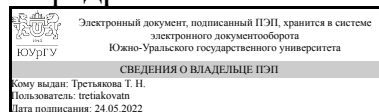


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



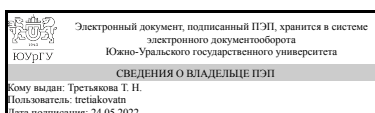
Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.21.01 История туристской деятельности  
для направления 43.03.02 Туризм  
уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Технология и организация туроператорских и турагентских услуг  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Туризм и социально-культурный сервис

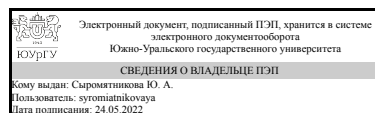
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Ю. А. Сыромятникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений по основам профессиональной деятельности в сфере туризма на основе изучения основных этапов формирования туризма, особенностей зарождения туристской индустрии и спецификой ее развития в России и зарубежных странах в различные времена и эпохи. Задачи курса: – изучение истоков туризма в истории культуры, проследив динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия, – изучение истории туризма и гостеприимства в связи с определенными типами культуры, в связи с особенностями мотивации путешествий – выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма – охарактеризовать тенденции его развития и национальную специфику

## Краткое содержание дисциплины

Курс направлен на изучение истории путешествий, начиная с древнего мира, и на исследование процессов формирования и развития туристской индустрии в современном мире. В рамках освоения дисциплины студенты знакомятся со знаменитыми путешественниками разных эпох, а также анализируют современное состояние международного туризма в мире

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма
ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Региональное ресурсоведение, Активные виды туризма,

	Историко-культурное наследие региона, Культурно-исторические туристские центры, Культурно-исторические туристские ресурсы, Туристские ресурсы региона, Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе, Организация культурно-досуговой деятельности, Культурология, Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации, Философия, Музейная и выставочная работа, История, Практикум по виду профессиональной деятельности, География туризма, Страноведение, Музееведение, Политология, Международный туризм, Основы курортного дела, Мировая культура и искусство, Организация экскурсионного обслуживания, Краеведение, Методика природоведческих экскурсий, Производственная практика, сервисная практика (4 семестр), Производственная практика, проектно-технологическая практика (6 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка презентаций по каждому из трех разделов курса	10	10
Подготовка к контрольным работам	15,75	15.75
Подготовка к контрольному тестированию	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Исторические предпосылки развития путешествий в древности	8	4	4	0
2	Эпоха великих географических открытий	12	6	6	0
3	Развитие туризма и путешествий в XIX-XX вв.	12	6	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История туристской деятельности как наука	1
2	1	Первые путешествия древности	1
3	1	Цели путешествий в эпоху Античности	1
4	1	Походы и путешествия эпохи Средневековья	1
5	2	Начальный период эпохи Великих географических открытий. Поиск морского пути в Индию и открытие Америки	2
6	2	Открытия голландских и русских путешественников XVII века	2
7	2	Кругосветные путешествия XVIII-XIX вв.	2
8	3	Появление организованного туризма в XIX веке. Развития туризма на рубеже XIX-XX вв.	2
9	3	Советский период в истории российского туризма	2
10	3	Международный туризм в XX веке	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Путешествия Древнего мира и Античности	2
2	1	Путешествия эпохи Средневековья	1
3	1	Контрольная работа по Разделу 1	1
4	2	Открытия и путешествия XV-XVI вв.	2
5	2	Знаменитые кругосветные путешествия эпохи Великих географических открытий	2
6	2	Контрольная работа по Разделу 2: работа с картой	2

7	3	Томас Кук и появление организованного туризма	2
8	3	Появление и развитие в России в XIX-XX вв.	2
9	3	Международные туристские организации	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка презентаций по каждому из трех разделов курса	История туризма : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с.	1	10
Подготовка к контрольным работам	История туризма : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с.	1	15,75
Подготовка к контрольному тестированию	История туризма : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с.	1	10

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Изучение исторических фактов и событий как предпосылок формирования туризма в эпоху древнего мира и средних веков (мультимедийная презентация)	1	10	Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий логику исторических фактов и событий выбранной эпохи; Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности	зачет

						Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки	
2	1	Текущий контроль	Роль эпохи Великих географических открытий истории становления и развития туризма (мультимедийная презентация)	1	10	Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий логику исторических фактов и событий выбранной эпохи; Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки	зачет
3	1	Текущий контроль	Анализ исторических фактов и событий XIX и XX вв. в формировании туристской индустрии современного типа (мультимедийная презентация)	1	10	Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий логику исторических фактов и событий выбранной эпохи; Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки	зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа "Исторические предпосылки становления туризма в эпоху Древнего мира и Средневековья" (письменный опрос)	1	6	Контрольная работа проводится в письменном виде включает в себя ответы на три вопроса из Перечня вопросов для подготовки. За полный правильный ответ на каждый вопрос начисляется 2 балла, за частично правильный ответ - 1 балл, за неполный и неправильный ответ начисляется 0 баллов.	зачет
5	1	Текущий контроль	Контрольная работа "Маршруты путешествий знаменитых экспедиций эпохи Великих географических открытий" (работа с картой)	1	10	Контрольная работа включает в себя задание показать на современной карте мира маршруты пяти знаменитых путешествий эпохи Великих географических открытий. За каждый правильный и полный ответ начисляется 2 балла, за частично правильный ответ - 1 балл, за неполный и неправильный ответ начисляется 0 баллов.	зачет
6	1	Текущий контроль	История становления и развития туризма в	1	10	Отлично (8,5-10) - во время доклада студент четко и грамотно доносит содержание информации презентации,	зачет

			XXI-XX вв. (доклад с презентацией)			хорошо ориентируется в исторических фактах, отвечает на вопросы точно и уверенно; Хорошо (7,5-8,4) - во время доклада студент грамотно доносит содержание информации презентации, ориентируется в исторических фактах, отвечает на практически на все вопросы точно; Удовлетворительно (6,0-7,4) - во время доклада студент воспроизводит информацию презентации, слабо ориентируется в исторических фактах, в ответах на вопросы ориентируется, но четкого ответа дать затрудняется; Неудовлетворительно (0-6,0) - во время доклада студент с трудом понимает содержание информации презентации, не ориентируется в исторических фактах, при ответах на вопросы делает грубые ошибки	
7	1	Промежуточная аттестация	Контрольное тестирование	-	30	Отлично 85-100% правильных ответов Хорошо 75-84% правильных ответов Удовлетворительно 60-74% правильных ответов Неудовлетворительно 0-59% правильных ответов	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	К зачету допускаются студенты, выполнившие все контрольно-рейтинговые мероприятия и набравшие не менее 60% рейтинга. Общий рейтинг студента формируется, исходя из выполненных заданий текущего контроля и промежуточной аттестации. При выполнении всех заданий текущего контроля и наборе более 75% рейтинга, студент получает возможность не проходить контрольное тестирование и зачет таким студентам выставляется по результатам текущего контроля	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-5	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии	+			+			+
УК-5	Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта		+		+			
УК-5	Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма	+	+					+
ПК-3	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии			+			+	+





Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	504 (7Р)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место