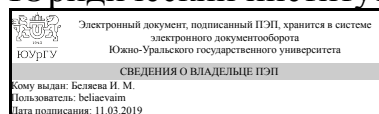


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



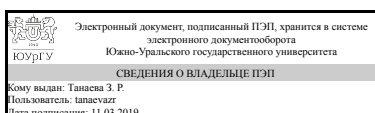
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2063

дисциплины Б.1.35 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

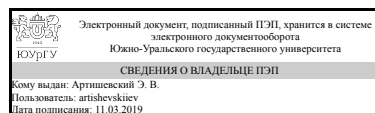
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

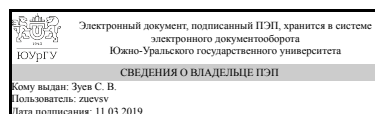
Разработчик программы,
к.мед.н., доцент



Э. В. Артишевский

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мышления, направленного на защиту человека и природной среды от воздействия опасных и вредных факторов. Основные задачи дисциплины - обучить студентов правилам безопасности жизнедеятельности в условиях возникновения экстремальных ситуаций при несчастных случаях, авариях, природных и техногенных катастрофах и т.д.; - формировать у студентов чувство личной безопасности в быту, на улице, на производстве и отдыхе. - учить определять по внешним признакам состояние пострадавшего; - познакомить с методами и приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" предусматривает изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, основ защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, а также при чрезвычайных обстоятельствах социального и биологического характера. Содержание дисциплины включают также темы об основах здорового образа жизни и условиях для благоприятного развития личности, способах автономного выживания в природе, первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: содержание понятия "здоровый образ жизни" и его принципы; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе человек-окружающая среда; основные способы самоконтроля за состоянием своего здоровья и ведения здорового образа жизни;
	Уметь: поддерживать оптимальные условия деятельности и отдыха человека для проявления наивысшей работоспособности и продуктивности; организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности;
	Владеть: средствами и методами сохранения или поддержания здоровья, высокой социальной активности и работоспособности, обеспечения функциональной устойчивости организма к неблагоприятным условиям и факторам внешней среды.
ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и	Знать: основные методы организации безопасной жизнедеятельности людей и их защиты от

<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>различных неблагоприятных воздействий; характер различных видов травм и ранений; признаки отравлений, шокового состояния, клинической и биологической смерти.</p> <p>Уметь:выбирать наиболее эффективный способ оказания первой медицинской помощи и средства (в том числе подручные) для её осуществления; проводить искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановку кровотечения, накладывать повязки, шины и жгуты;</p> <p>Владеть:методами и приемами оказания первой медицинской помощи; навыками транспортировки пострадавших; средствами для взаимопомощи.</p>
<p>ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знать: задачи в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них , правила техники безопасности и пожарной безопасности; основные способы защиты населения и территорий при возникновении природных и техногенных катастроф применительно к сфере своей профессиональной деятельности; установленные правила поведения граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь:действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Владеть:методами защиты населения от воздействия опасных и вредных факторов вследствие аварий, катастроф, стихийных бедствий; спасения культурных ценностей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и основными мерами по ликвидации их последствий, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>	<p>Знать:основные понятия и правовые нормы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь:использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к безопасности жизнедеятельности</p> <p>Владеть:методами и приемами использования</p>

основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, в области безопасности жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.34.01 Тактико-специальная подготовка, ДВ.1.07.02 Первая медицинская помощь, ДВ.1.07.01 Основы медицинских знаний, ЭД.1.01 Физическая культура и спорт	ДВ.1.06.01 Правоохранительная деятельность по обеспечению транспортной безопасности, В.1.13 Тактика охраны общественного порядка, ДВ.1.06.02 Организация деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.07.01 Основы медицинских знаний	знать: - о здоровье и его слагаемых;.признаки черепно-мозговых травм; признаки внутреннего кровотечения и меры доврачебной помощи; разновидности наружных кровотечений; признаки и особенности переломов; разновидности ран и закрытых повреждений; причины остановки сердца и дыхания; основные клинические проявления сосудистой недостаточности, стенокардии, гипертонического криза, диабетической комы; клинические проявления различных видов отравлений; причины и признаки наиболее распространенных хронических неинфекционных заболеваний, являющихся причиной ранней инвалидности и смертности; основные звенья распространения инфекционных заболеваний; уметь; формировать навыки здорового образа жизни; оказывать первую доврачебную помощь; распознавать основные клинические признаки инфекций и проводить профилактические мероприятия; владеть; методами оздоровления в жизни и будущей профессиональной деятельности.
ДВ.1.07.02 Первая медицинская помощь	знать: - о здоровье и его слагаемых;.признаки черепно-мозговых травм; признаки внутреннего кровотечения и меры доврачебной помощи; разновидности наружных кровотечений; признаки и особенности переломов; разновидности ран и закрытых повреждений; причины остановки сердца и дыхания; основные клинические проявления сосудистой недостаточности, стенокардии, гипертонического криза, диабетической комы; клинические проявления различных видов отравлений;

	<p>причины и признаки наиболее распространенных хронических неинфекционных заболеваний, являющихся причиной ранней инвалидности и смертности; основные звенья распространения инфекционных заболеваний; уметь; формировать навыки здорового образа жизни; оказывать первую доврачебную помощь; распознавать основные клинические признаки инфекций и проводить профилактические мероприятия; владеть; методами оздоровления в жизни и будущей профессиональной деятельности.</p>
Б.1.34.01 Тактико-специальная подготовка	<p>Знать: - основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в кризисных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия; - основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов; уметь: - читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё; - пользоваться приборами дозиметрического контроля, средствами химической и радиационной разведки. - применять и использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; - обеспечивать личную безопасность. Владеть навыками: - взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>
ЭД.1.01 Физическая культура и спорт	<p>знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни человека; основы здорового образа жизни; способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия; уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; самостоятельно поддерживать общую и специальную физическую подготовку; применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. владеть: навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к лабораторным занятиям	16	16	
Подготовка рефератов	14	14	
Подготовка к тестированию	14	14	
подготовка к экзамену	16	16	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности"	8	6	0	2
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	10	0	4
3	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	22	14	0	8
4	Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту	4	2	0	2

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности	2
2	1	Правовые, нормативно технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
3	1	Гражданская оборона и РСЧС	2
4	2	Основы здорового образа жизни и условия для благоприятного развития личности	2
5	2	Способы автономного выживания в природе	2
6	2	Пожарная безопасность населения. Правила поведения при пожаре	2
7	2	Первая помощь при дорожно-транспортных травмах.	2
8	2	Психическое состояние людей при чрезвычайных ситуациях	2

9	3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них (катастрофы, катаклизмы)	2
10	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них (радиационное заражение)	2
11	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них (химическое заражение)	2
12	3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них (войны, терроризм, массовые беспорядки)	2
13	3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них (криминал и наркомания)	2
14	3	Чрезвычайные ситуации антропогенного характера и защита от них (экология человека и ее современные проблемы)	2
15	3	Чрезвычайные ситуации биологического характера и защита от них (пандемии, эпидемии, эпизоотии и бактериологическое заражение)	2
16	4	Производственная безопасность, опасные и негативные факторы промышленной и бытовой среды	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Разработка инструкций по охране труда для работников правоохранительных органов	2
2	2	Автономное выживание в природе и при кораблекрушении	2
3	2	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	2
4	3	Изучение порядка расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве	2
5	3	Изучение средств тушения пожара. Составление пожарной декларации	2
6	3	Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания	2
7	3	Комплектация и использование "тревожного чемоданчика". Экстренная эвакуация из здания.	2
8	4	Составление режима труда и отдыха. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы	ЭУМД осн.лит. №1,2, доп. лит. №5,6	20
Раздел 2. Основы медицинских знаний и профилактика болезней: самостоятельное изучение основной и дополнительной	ПУМД осн. лит. №2, ЭУМД осн.лит. №1,2, доп.лит. №8	10

литературы, подготовка реферата		
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7	20
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология активных методов обучения (АМО)	Лабораторные занятия	При проведении занятия имитируются взаимосвязанные функциональные действия руководителя организации, инспектора по охране труда, работников организации, в которой произошел несчастный случай, потерпевших и граждан по оказанию первой мед помощи. Деловые игры проводятся по темам "Правовые, нормативно технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности", "Первая помощь при дорожно-транспортных травмах", "Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях", "Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания", "Изучение порядка расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве".	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	текущий	тестовые задания №1-33, рефераты с №1-22, 28-50
Основы	ПК-7 способностью выполнять должностные	текущий	рефераты

медицинских знаний и профилактика болезней	обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка		№№3,12,21-26,36-40,57-58, тестовые задания №34-50
Все разделы	ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	текущий	тестовые задания №№1-10, 14-21, 23, 27-28, рефераты 40-43,49-56, 60
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену №№1, 5-17, 33-39; задачи 1-17
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену №№18,21-27,31; задачи 1-17
Все разделы	ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену №№2-4, 19-20, 28-30, 32, 40-48; задачи 1-17
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену №№1-50, задачи 1-17

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	представление рефератов по заданным темам. Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление доклада (обзора) на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. 6. Визуализация материала (наличие электронной презентации)	Отлично: Реферат имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. Хорошо: Реферат имеет чёткую структуру и логику изложения, вопрос в общем раскрыт, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, однако не обоснована собственная точка зрения.

		<p>Удовлетворительно: Студент выполнил задание формально, однако не продемонстрировал способность к анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент не выполнил задание</p>
текущий	<p>тестовые задания: тесты предусматривают выбор правильных вариантов из четырех-пяти предложенных вариантов ответов, продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос, правильный ответ оценивается на 1 балл</p>	<p>Зачтено: Студент правильно ответил на 60 и более процентов вопросов</p> <p>Не зачтено: Студент правильно ответил на менее 60% вопросов</p>
промежуточный (экзамен)	<p>экзамен: устный ответ на два теоретических вопроса и решение задачи</p>	<p>Отлично: студент правильно строит устную речь, верно использует термины, ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами практики. Уровень сформированности компетенций ОК-9, ПК-23, ПК-7, ОПК-1 высокий.</p> <p>Хорошо: Студент правильно строит устную речь, ответ основан на изученной основной и дополнительной литературе, затрудняется в раскрытии терминов. Уровень сформированности компетенций ОК-9, ПК-23, ПК-7, ОПК-1 средний.</p> <p>Удовлетворительно: студент относительно правильно строит устную речь, старается использовать юридические термины, ответ поверхностный, основан только на конспекте лекции. Уровень сформированности компетенций ОК-9, ПК-23, ПК-7, ОПК-1 пороговый (минимальный)</p> <p>Неудовлетворительно: студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Уровень сформированности компетенций ОК-9, ПК-23, ПК-7, ОПК-1 низкий</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	<ol style="list-style-type: none"> 1) Школа выживания-философия жизни. 2) Спорт для здоровья-лучшая школа выживания. 3) Медицинские аспекты выживания в современном мире. 4) Основные причины кризиса в жизни человека..

- 5) Человек-художник своей собственной личности.
- 6) Принципы доброжелательного общения.
- 7) Химически опасные вещества в быту.
- 8) Радиация и человек.
- 9) Современное химическое оружие.
- 10) Характеристика опасных отравляющих химических веществ.
- 11) Принципы защиты и оказания помощи пострадавшим при поражении АХОВ.
- 12) Бактерии, вирусы, риккетсии и способы защиты от них.
- 13) Клинические проявления пораженных биологическим оружием.
- 14) Сексуальная гармония человека-путь к здоровью.
- 15) Подростковые проблемы общения с родителями.
- 16) Безопасный секс и ответственность.
- 17) Современные венерические заболевания.
- 18) Проблемы подростка в общении с ровесниками.
- 19) Как избежать нападения на улице.
- 20) Общеизвестные принципы здоровья человека.
- 21) Уход за больным.
- 22) Ранения и кровотечения при происшествиях.
- 23) Атеросклероз-болезнь общества.
- 24) Стресс и саморегуляция.
- 25) Уроки релаксации.
- 26) Правила поведения при возгорании.
- 27) Безопасность людей в производственных зданиях при возникновении пожара.
- 28) Правила пользования табельными и подручными средствами тушения пожаров.
- 29) Пожарная безопасность в транспортном средстве.
- 30) Зарубежный опыт борьбы с пожарами.
- 31) Психическое здоровье человека в условиях большого города.
- 32) Общение как средство выживания среди людей.
- 33) Первая помощь при острых стрессовых ситуациях.
- 34) Выживание человека при психотравме.
- 35) Действия при угрозе наводнения.
- 36) Способы добывания воды, пищи в автономном существовании.
- 37) Защита от опасных животных и насекомых.
- 38) Если вы заблудились в лесу.
- 39) Ориентирование на незнакомой местности.
- 40) Военные блоки и агрессия.
- 41) Современное противопехотное оружие.
- 42) Приемы и способы эвакуации.
- 43) Вас арестовали.
- 44) Очаги военных конфликтов.
- 45) Специальные операции по обезвреживанию группы вооруженных преступников.
- 46) Вода как возможный источник опасности.
- 47) Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.
- 48) Травматический шок, меры предупреждения и помощи.
- 49) Автомобиль и пешеход, проблемы сосуществования.
- 50) Правила поведения при аварии в самолете.
- 51) Вредные привычки и проблемы вживания.
- 52) Характеристика современной наркотической ситуации в стране.
- 53) Наркомании в современном мире.
- 54) Героин и опиатная наркомания.
- 55) Дискотеки и наркомании, пути распространения наркотиков.
- 56) Скажите наркотикам нет!

57) Современные способы лечения наркоманий.
Темы реферативных сообщений.pdf

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Внимание: если вопрос помечен значком «*», он имеет 2 и ли 3 правильных ответа.

1. По воздействию на человека факторы ОС могут быть:

- а) случайными; в) неизбежными;
- б) опасными; г) внезапными.

2. Синергизм — это способность факторов ОС:

- а) ослаблять действие друг друга; в) накапливаться в организме;
- б) усиливать действие друг друга; г) суммировать действие.

3. *Из названных ЧС может иметь техногенный характер:

- а) землетрясение; в) сель;
- б) падение метеорита; г) оползень.

4. *Чрезвычайные ситуации классифицируют по:

- а) сфере возникновения; в) социальным последствиям;
- б) причине возникновения; г) масштабу.

5. *По ведомственной принадлежности ЧСТ подразделяют на:

- а) российские и зарубежные; в) региональные;
- б) промышленные аварии; г) транспортные катастрофы.

6. *В соответствии с географическим разделением территории, подвергшейся воздействию ЧС, выделяют следующие зоны:

- а) «фильтрации»; в) оказания общественной помощи;
- б) отдаленных последствий; г) удара.

7. ЧС, происхождение которых связано с техническими объектам и, называются:

- а) социальными; в) экологическими;
- б) антропогенными; г) техногенными.

8. Установите правильную последовательность стадий ЧС:

- а) локализации зоны ЧС, проведения АСДНР;
- б) кульминационного течения;
- в) инициирования ЧС;
- г) накопления отклонений от нормального функционирования объекта;
- д) восстановления жизнедеятельности после ликвидации последствий ЧС.

9. Восстановите правильный порядок приведенных далее фрагментов фразы.

- а) ... материальных потерь в случае их возникновения ...;
- б) ... возможное уменьшение риска возникновения ...;
- в) ... мероприятий, проводимых заблаговременно и ...;
- г) ... ущерба окружающей природной среде и ...;
- д) ... предупреждение чрезвычайной ситуации и — э то комплекс ...;
- е) ... направленных на максимально ...;
- ж) ... ЧС, а также на сохранение жи зни и ...;
- з) ... здоровья людей, снижение размеров ...

10. Восстановите правильный порядок приведенных далее фрагментов фразы.

- а) ... и другие неотложные работы, проводимые ...;
- б) ... материальных потерь, а также на локализацию зон ...;
- в) ... ЧС, прекращение действия ...;
- г) ... людей, снижение размеров ущерба ...;
- д) ... при возникновении ЧС и направленные ...;
- е) ...характерных для них опасных факторов ...;
- ж) ... ликвидация ЧС — это аварийно-спасательные ...;
- з) ... окружающей природной среде и ...;
- и) ... на спасение жизни и сохранение здоровья ...

11. Расположите указанные ниже группы ЧС в порядке возрастания масштаба их

текущий

воздействия:

- а) региональные; г) местные;
- б) локальные; д) территориальные;
- в) федеральные; е) трансграничные.

12. Установите соответствие между названием ситуации и ее характеристикой:

- 1) оптимальная;
- 2) обычная; и большим количеством жертв;
- 3) опасная;
- 4) чрезвычайная;
- а) ситуация, характеризующаяся большой масштабностью;
- б) стечение обстоятельств, которые при определенном течении событий могут привести к несчастью;
- в) ситуация, при которой условия жизнедеятельности являются самыми благоприятными ;
- г) ситуация, близкая к экстремальной;
- д) реальная сумма субъективно-объективных обстоятельств, характерных для жизни человека в определенный момент времени.

13. Установите соответствие между левым и правым столбцами задания, описывающими классификацию ЧС:

- 1) по причине возникновения;
- 2) по скорости развития;
- 3) по степени внезапности;
- 4) по масштабу;
- а) прогнозируемые и непрогнозируемые;
- б) локальные, территориальные и др.;
- в) преднамеренные и непреднамеренные;
- г) транспортные, промышленные и др.;
- д) взрывные, плавные и др.

14. Установите соответствие между видом ЧС и силами и средствами, привлекаемыми для ее ликвидации:

- 1) локальная;
- 2) местная;
- 3) территориальная;
- 4) федеральная;
- а) органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС;
- б) органа исполнительной власти субъекта РФ, оказавшегося в зоне ЧС;
- в) органов местного самоуправления;
- г) объекта, на котором произошла ЧС.

15. Оползни – это:

- а) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;
- б) бурный грязевой или грязекаменный поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающих в бассейнах больших горных рек;
- в) низвергающиеся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежные массы.

17. Снежные лавины – это:

- а) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;
- б) бурный грязевой или грязекаменный поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающих в бассейнах больших горных рек;
- в) низвергающиеся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежные массы.

18. Цунами – это:

- а) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность;

	<p>б) затопление водой местности из-за подъема ее уровня в водохранилищах, реке, море, озере, возникающее во время ливней, интенсивного снеготаяния, нагона воды с моря, прорыва плотин др.;</p> <p>в) длинные волны, возникающее в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне.</p> <p>19. Эпидемический очаг – это:</p> <p>а) заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами и передающиеся от больного человека или животного к здоровому;</p> <p>б) явление возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей, представляющие собой непрерывную цепь последовательно возникающих однородных заболеваний</p> <p>в) место заражения и пребывания заболевшего, окружающие его люди и животные, а также территория, в пределах которой возможно заражение людей возбудителями инфекционных болезней.</p> <p>20. Пандемия – это:</p> <p>а) необычно большое распространение заболеваемости, как по уровню, так и по масштабам, с охватом ряда стран, целых континентов и всего земного шара;</p> <p>б) широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости;</p> <p>в) единичные или немногие случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекции, самая низкая степень интенсивности эпидемического процесса;</p> <p>г) ограниченный во времени и по территории резкий подъем заболеваемости, связанный с одномоментным заражением людей.</p> <p>21. Дезинфекция – это:</p> <p>а) невосприимчивость организма к патогенным микробам, токсинам или к другим каким-либо чужеродным веществам;</p> <p>б) химические вещества, отпугивающие насекомых;</p> <p>в) комплекс мероприятий, целью которых является уничтожения возбудителей заразных болезней на различных объектах внешней среды.</p> <p>Тесты по БЖД.pdf</p>
<p>промежуточный (экзамен)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Боль в сердце, животе» первая медицинская помощь. 2. Авиационные катастрофы и правила поведения в самолете. 3. Безопасность квартиры и способы ее обеспечения. 4. Болотистая местность и способы помощи при утоплении. 5. Военное положение. Мобилизация. Комендантский час. 6. Встреча с дикими животными, хищниками, змеями и ядовитыми насекомыми. 7. Гражданское население и терроризм, поведение и ответственность. Основные положения Федерального закона «О борьбе с терроризмом». 8. Дорожно-транспортные происшествия и первая помощь на месте. 9. Задержание милицией, правила поведения. 10. Законодательные и иные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера. 11. Закрытый (непрямой) массаж сердца и искусственное дыхание - основные методы реанимации. 12. Защитные механизмы и общение с людьми, пережившими чрезвычайную ситуацию. 13. Карманные кражи и способы их предупреждения. 14. Катастрофы на речном и морском транспорте и приемы спасения на воде. 15. Криминальные опасности в транспорте, правила поведения и способы предупреждения. 16. Криминальные происшествия, правила поведения при аресте и задержании. 17. Криминальный террор в России. 18. Нападение на улице и в подъезде, правила поведения. 19. Ограбление, правила поведения.

20. Ориентирование на незнакомой местности.
 21. Основные виды наркотических веществ находящихся в незаконном обороте.
 22. Основные виды наркотического опьянения.
 23. Основы здорового образа жизни и условия для благоприятного развития личности.
 24. Оценка степени загрязненности окружающей среды по результатам мониторинга.
 25. Переломы, вывихи, растяжения и разрывы связок, ушибы - первая медицинская помощь.
 26. Поведение людей и механизмы психологической защиты людей при чрезвычайных ситуациях.
 27. Поведение населения при чрезвычайных ситуациях военного характера. Боевые действия. Минная война.
 28. Пожарная безопасность населения. Способы защиты в условиях задымления.
 29. Правила и техника пользования жгутами.
 30. Правила поведения населения в убежищах.
 31. Правила поведения населения проживающего вблизи опасных объектов, в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
 32. Правовая ответственность при нарушении норм безопасности жизнедеятельности и экологические преступления и правонарушения.
 33. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве и в быту.
 34. Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности.
 35. Приемы выживания в холодную и сырую погоду.
 36. Приемы и способы борьбы с огнем. Пожарная сигнализация. Средства пожаротушения.
 37. Приемы спасения людей при железнодорожных катастрофах.
 38. Признаки клинической и биологической смерти, способы определения.
 39. Принципы оказания помощи пострадавшим в очаге радиационного, химического и бактериологического заражения.
 40. Ранения, кровотечения и подручные способы первой помощи.
 41. Психический шок, проявления, внешние признаки и способы предупреждения и оказания помощи.
 42. Принципы предупреждения радиационных, химических и бактериологических поражений.
 43. Сигналы оповещения гражданской обороны.
 44. Синдром изнасилования, первая помощь.
 45. Система и структура, войска гражданской обороны в Российской Федерации, ее назначение и задачи в мирное и военное время.
 46. Способы автономного выживания в природе.
 47. Способы добывания воды, огня, пищи.
 48. Способы иммобилизации при травмах и типовые повязки.
 49. Типология наркомана. Исходы наркомании.
 50. Характеристика наркотической ситуации в стране и Челябинске.
- Задача 1. Произвести расчет социально-экономической эффективности проведенных мероприятий по улучшению условий труда, учитывая, что текучесть кадров от этого снизилась. Коэффициенты текучести кадров $K_{т1}$ - до внедрения мероприятий по охране труда и $K_{т2}$ - после внедрения мероприятий по охране труда взять из табл 1. В соответствии с Вашим номером варианта работы. Годовая выработка на одного работника составила V (табл.1). Показатель (коэффициент) потерь q предприятия в зависимости от годовой выработки рабочего принять равным $q = 0,037$. Коэффициент текучести кадров (коэффициент увольнения) по собственному желанию из-за плохих условий труда . составил (табл. 1). Затраты на внедрение мероприятий по охране труда (3) составили, руб (табл.1). Нормативный коэффициент экономической эффективности капитальных вложений на охрану труда. $E = 0,08$.

Задача 2. Определить величину затрат на оплату сокращенного рабочего дня по вредности (как компенсация за вредные условия труда). Исходные данные взять из табл. 2 (по вариантам):

1. Общая численность рабочих на предприятии (среднегодовой показатель) - Рчел, 2 - Годовой фонд Ф заработной платы, тыс. рублей, 3 - отработано рабочим и в течении года Т, тыс. чел./дней (N, тыс. человеко. -ч), 4 - количество рабочих, имеющих сокращенный рабочий день на 1 час, P1, чел.

Задача 3. Определить сумму затрат на оплату дополнительных отпусков при работе в неблагоприятных условиях производства (компенсация за вредность).

Исходные данные:

1. Численность работников на предприятии Р чел. (по табл. 3.), 2 - годовой фонд заработной платы, Ф, тыс. руб., 3 - отработано работниками в течение года, Т тыс. чел - дней, 4- продолжительность дополнительных отпусков n – дней; 5- численность рабочих P1- человек получающих дополнительный отпуск по вредности.

Задача 4. Определите интегральные показатели тяжести труда Ит, показатели трудоспособности R и резервы роста производительности труда П до и после выполнения мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предприятии. Данные для расчета взять из табл. 4

Задача 5. Определить показатели частоты, тяжести и потерь от производственного травматизма на предприятии. Данные для расчета взять из табл.5.

Задача 6

Объект народного хозяйства находится в 50 км западнее крупного города, по которому был нанесен ядерный удар мощностью 400 тыс. т.(взрыв наземный). Метеоданные в районе взрыва: направление среднего ветра - 90°, скорость - 50 км/час.

Определить время подхода р/а облака к объекту и возможные дозы излучения рабочих и служащих, расположенных в производственных зданиях ($K_{0сл} = 7$) при продолжительности облучения 1,6 и 12 часов.

Задача 7

Рассчитать совмещенное ЗУ для цеховой трансформаторной подстанции 6/0,4 кВ, подсоединенной к электросети с изолированной нейтралью. При этом принять: разомкнутый контур ЗУ, в качестве вертикального электрода - Be - 12 мм; $v = 40$ м, горизонтальный электрод - $S_z = 51$ мм²; $d_r = 10$ мм. Исходные данные: Грунт суглинок, $HO = 0,9$ м, $1_{воз} = 70$ км, $1_{каб} = 40$ км, $p_v = 6$ шт, $1_v = 3$ м, $a_v = 12$ м, $R_e = 30$ Ом.

Задача 8

Вы пользуетесь сотовым телефоном, держа во время разговора его на расстоянии 5 см от виска. Частота излучения 900 МГц. Излучаемая мощность $P = 600$ мВт.

Найдите максимально допустимое время работы с телефоном, исходя из принятых норм для производственной деятельности. Примите, что источник ЭМП ненаправленный.

Задача 9

Вы работаете на ЭВМ в офисе, имеющем размеры 4x5 м². Высота помещения составляет 3 м. Для общего освещения используются четыре потолочных светильника по четыре трубчатые люминесцентные лампы, каждая мощностью 18 Вт. Светоотдача ламп составляет 47 лм/Вт. Расчётным путём определите освещённость на рабочем месте, если стены и потолок имеют коэффициенты отражения светового потока 0,85, а пол - 0,3.

Оцените, соответствует ли освещение нормативным требованиям?

Задача 10

Рассчитайте общий уровень звука либо общий уровень в двух, трёх или четырёх полосах (по указанию преподавателя), если в октавной полосе со среднегеометрической частотой 63 Гц он равен 72 дБ, 125 Гц - 76 дБ, 250 Гц - 80

<p>дБ, 500 Гц - 82 дБ, 1000 Гц - 80 дБ, 2000 Гц - 83 дБ, 4000 Гц - 84 дБ, 8000 Гц - 74 дБ.</p> <p>Задача 11 Покупая ЭВМ и программное обеспечение к нему, а также организуя рабочее место, предусмотрите, чтобы они исключили воздействие всех шести видов вредных психофизиологических факторов. По каждому фактору покажите, что для этого сделано.</p> <p>Задача 12 Определите категорию по пожарной опасности помещения аудитории площадью 100 м², в котором находятся 120 деревянных парт с общей массой древесины 600 кг и могут оставаться после лекции 10 кг писчей бумаги. Теплота сгорания бумаги - 13,4, древесины - 13,8... 19 МДж/кг.</p> <p>Задача 13 Заполните акт о несчастном случае (падение работника на льду во дворе Вашей организации, закончившееся переломом) на производстве по форме Н-1, выступая попеременно всеми сторонами расследования несчастного случая.</p> <p>Задача 14 Определить возможные потери(П) людей, оказавшихся в очаге химического поражения и расположенных в жилых домах(всего 300 человек). Люди обеспечены противогазами на 90%.</p> <p>Задача 15 Объект экономики находится на расстоянии 45 км от центра ядерного взрыва. В какой зоне радиоактивного заражения он будет находиться, если мощность ядерного взрыва 50 кт. Скорость среднего ветра 25 км/час, взрыв наземный.</p> <p>Задача № 16 На объекте разрушилась не обвалованная емкость, содержащая 100 т аммиака ($\rho=0,68$ Т/СМ³) Местность закрытая, скорость ветра в приземном слое - 2 м/с, инверсия. Определить размеры и площадь химического заражения и составить сообщение о тревоге местному населению. Нарисовать форму химического заражения при указанной скорости и направлении ветра 90°. Место аварии - маслосырбаза.</p> <p>Задача 17 Рассчитать совмещенное ЗУ для цеховой трансформаторной подстанции 6/0,4 кВ, подсоединенной к электросети с изолированной нейтралью. При этом принять: разомкнутый контур ЗУ, в качестве вертикального электрода - $b_v=12$ мм; $v=40$ м, горизонтальный электрод - $S_2=51$ мм ; $d_r=10$ мм. Исходные данные: Грунт суглинок, $H_0=0,9$ м, $l_{в03}=70$ км, $l_{каб}=40$ км, пв- 6 шт, $l_{в}=3$ м, ав- 12 м, $R_e=30$ Ом.</p> <p>Шкала оценивания уровня сформированности компетенций.pdf; Вопросы по БЖД.pdf; Задача.pdf; задача 6-17.pdf</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов
А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]
учебник для вузов В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2016

б) дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Текст учебник для вузов по

дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 681, [1] с. ил., табл.

2. Оголихин, А. С. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах Ч. 6 Учеб. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; Под ред. А. И. Сидорова; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 37,[1] с.

3. Бабаян, А. Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Текст конспект лекций А. Л. Бабаян ; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 101, [1] с. ил.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Безопасность жизнедеятельности науч.-практ. и учеб.-метод. журн. ООО "Изд-во "Новые технологии" журнал. - М., 2001-

2. Безопасность в техносфере науч.-метод. и информ. журн. ЗАО "Изд-во "Рус. журн." журнал. - М., 2007-

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для студентов

2. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания для студентов

4. Методические указания для студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Е.А. Резчиков, Ю.Л. Ткаченко, А.В. Рязанцева. — Электрон. дан. — М. : МГИУ, 2012. — 401 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51733 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54457 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		доступа: http://e.lanbook.com/book/65897 — Загл. с экрана.		
4	Дополнительная литература	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 07.07.2009 N 47 "Об утверждении СанПиН 2.6.1.2523-09" (вместе с "НРБ-99/2009. СанПиН 2.6.1.2523-09. Нормы радиационной безопасности. Санитарные правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2009 N 14534)	Гарант	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	"ГОСТ 12.1.005-88. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны" (утв. и введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 29.09.1988 N 3388)	Гарант	Интернет / Свободный
6	Дополнительная литература	"Р 2.2.2006-05. 2.2. Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005)	Гарант	Интернет / Свободный
7	Дополнительная литература	Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"	Гарант	Интернет / Свободный
8	Дополнительная литература	Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"	Гарант	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	204 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Ортома, проекционный экран.

		парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт. ПО Windows 7 Starter Retail Key; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. ПО Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)