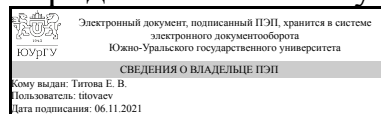


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



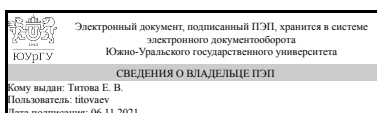
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

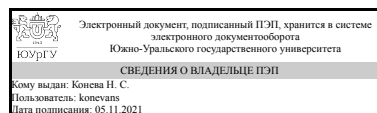
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

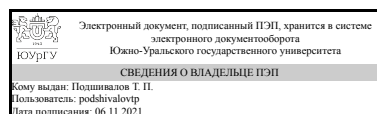
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент (кн)



Н. С. Конева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Гражданское право и
гражданское судопроизводство
к.юрид.н., доц.



Т. П. Подшивалов

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Конституционное (государственное) право России» является формирование у бакалавров компетенций, позволяющих осуществлять: - нормотворческую профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - правоприменительную профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - правоохранительную профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - экспертно-консультационную профессиональную деятельность в сфере реализации основ конституционного строя, конституционно-правовых основ положения личности, государственного устройства России, организации и деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления; - педагогическую профессиональную деятельность по преподаванию дисциплины «Конституционное (государственное) право России» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений) Изучивший дисциплину «Конституционное (государственное) право России» бакалавр должен эффективно решать следующие профессиональные задачи: - участие в нормотворческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, подготовка проектов нормативных правовых актов; - участие в правоприменительной деятельности посредством обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, составления юридических документов и совершения действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм; - обеспечение режима конституционной законности и правопорядка, конституционно-правовое обеспечение безопасности личности, общества и государства, привлечение к конституционно-правовой ответственности; - консультирование граждан, общественных объединений, других организаций, государственных органов, органов местного самоуправления, иных субъектов по вопросам конституционного права, осуществление правовой экспертизы документов, связанных с реализацией конституционно-правовых норм; - осуществление методического обеспечения и преподавания дисциплины «Конституционное (государственное) право России» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; - осуществление правового воспитания в духе уважения к Конституции и конституционным ценностям России, направленного на формирование зрелого конституционного правосознания и конституционного мировоззрения в целом.

Краткое содержание дисциплины

Конституционное (государственное) право России - это ведущая отрасль российского права и отрасль государственного права. С нее начинается знакомство с российской правовой системой. Глубокое усвоение категорий науки и учебной дисциплины российского конституционного права поможет лучшему пониманию остальных отраслей права, всей юридической науки в целом. В рамках курса изучаются: Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Избирательная система Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. По конституционному (государственному) праву Российской Федерации предусмотрены такие виды занятий, как лекции, семинары, а также написание курсовой работы, сдача зачета и экзамена. В данной программе студенты очной формы обучения найдут для себя методические советы по изучению курса, тематические планы дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать:- методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; - способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту;
	Уметь:- интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; - работать с разноплановыми источниками; - ставить цели и выбирать пути их достижения; - соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; - строить речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуациями общения;
	Владеть:- навыками аналитического и сравнительного исследования; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; - методами планирования личностного и профессионального развития; - навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации
	Уметь:- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
	Владеть:- навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации;
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знать:- принципы профессиональной деятельности юриста; - основные функции государства и права; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; - способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Уметь:- толковать и применять конституционные нормативные правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; - определить и

	<p>квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; - анализировать и давать оценку социальной значимости конституционных правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p>
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Владеть:- навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - социально-ориентированными методами работы с населением; - навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>
<p>ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать:- основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права;</p> <p>Уметь:- применять законодательство Российской Федерации; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть:- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации - навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p>
	<p>Знать:- основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; - лексико-грамматический минимум по юриспруденции на иностранном языке; - правила логики и теорию аргументации</p> <p>Уметь:- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; - использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;</p> <p>Владеть:- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; - способностью логически верно, аргументированно и грамотно выстраивать письменную и устную речь; - навыками устного и письменного профессионально общения на русском и</p>

	иностранным языке
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать:- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации
	Уметь:- использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать полученные знания при решении конкретных профессиональных задач; - применять полученные знания в профессиональной деятельности;
	Владеть:- навыками и методами анализа и работы с законодательством; - навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками принятия решений в рамках требований законодательства; - навыками разрешения возникающих правовых проблем
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать:- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;
	Уметь:- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	Владеть:- навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.05 Теория государства и права	Б.1.28 Муниципальное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.05 Теория государства и права	знать природу и сущность государства и права, механизм государства, си-стему права, уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и правовые отношения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	120	60	60
Подготовка к экзамену	20	0	20
Подготовка к опросу	48	48	0
Подготовка к зачету	12	12	0
Подготовка и написание курсовой работы	30	0	30
Подготовка к опросу	6	0	6
Подготовка к тестированию	4	0	4
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя	16	6	10	0
2	Конституционный статус личности в Российской Федерации	18	6	12	0
3	Федеративное устройство России	14	4	10	0
4	Избирательная система Российской Федерации	12	2	10	0
5	Система органов государственной власти в Российской Федерации	30	12	18	0
6	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Конституционное право – ведущая отрасль, наука и учебный курс	2
2	1	Основы учения о конституции. Конституция Российской Федерации	2
3	1	Основы конституционного строя Российской Федерации	2
4	2	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	2
5	2	Гражданство Российской Федерации	1
6	2	Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1
7	2	Конституционно-правовой статус иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца в России	2
8	3	Конституционный статус Российской Федерации	2
9	3	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	2
10	4	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2
11	5	Система органов государственной власти в Российской Федерации	1
12	5	Президент Российской Федерации	2
13	5	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	2
14	5	Законодательный процесс в Российской Федерации	2
15	5	Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти	2
16	5	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	1
17	5	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	2
18	6	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Конституционное право – ведущая отрасль, наука и учебный курс	4
2	1	Основы учения о конституции. Конституция Российской Федерации	2
3	1	Основы конституционного строя Российской Федерации	4
4	2	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	4
5	2	Гражданство Российской Федерации	2
6	2	Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	4
7	2	Конституционно-правовой статус иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца в России	2
8	3	Конституционный статус Российской Федерации	3
9	3	Федеративное устройство России	2
10	3	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	3
11	3	Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	2
12	4	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	5
13	4	Референдумы в Российской Федерации	5
14	5	Система органов государственной власти в Российской Федерации	2
15	5	Президент Российской Федерации	4

16	5	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	2
17	5	Законодательный процесс в Российской Федерации	2
18	5	Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти	2
19	5	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	2
20	5	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	4
21	6	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации. Подготовка к опросу.	ПУМД доп. лит. № 4. с. 511-568; ЭУМД осн. лит. № 1. с. 511-568; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 137-165; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 99-119.	4
Тема 3.1. Конституционный статус Российской Федерации. Подготовка к опросу.	ПУМД доп. лит. № 5. с. 77-90; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 77-90; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 137-154.	6
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. №№ 1,2 ПУМД доп лит. №№ 3,4,5; ЭУМД осн. лит. №№ 1, 2; ЭУМД доп.лит. №№ 3,4,5.	20
Тема 1.2. Основы учения о конституции. Конституция Российской Федерации. Подготовка к опросу.	ПУМД доп. лит. № 4. с. 135-175, с. 292-317; ЭУМД осн. лит. № 1. с. 135-175, с. 293-317; ЭУМД доп.лит. № 3 с. 21-30; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 22-39.	4
Тема 2.4. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Подготовка к опросу.	ПУМД доп. лит № 4. с. 698-719; ЭУМД осн. лит № 1. с. 698-719; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 149-153.	6
Тема 3.4. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Подготовка к опросу.	ПУМД доп. лит. № 5. с. 139-160; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 139-160.	2
Тема 5.3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Подготовка к тестированию	ПУМД доп.лит. № 5. с. 371-503; с. 549-562; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 371-503; с. 549-562; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 240-263; ЭУМП доп.лит. № 5. с. 215-235.	2
Тема 1.1. Конституционное право России – ведущая отрасль, наука и учебный курс. Подготовка к опросу	ПУМД доп. лит. № 4. с. 19-130. ЭУМД осн. лит. № 1. с. 19-130; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 6-60; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 8-21	6
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Подготовка к опросу.	ПУМД доп. лит. № 4. с. 321-488; ЭУМД осн. лит. № 1. с. 321-488; ЭУМД доп.лит. №3. с. 61-97; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 40-59	4
Тема 5.1. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Подготовка к тестированию.	ПУМД доп. лит. № 5. с. 77-190; ЭУМП доп.лит. № 3. с. 219-326; ЭУМП доп.лит. № 5. с. 189-267.	2
Тема 3.3. Конституционный статус	ПУМД доп. лит. № 5. с. 109-133; ЭУМД	2

субъектов Российской Федерации. Подготовка к опросу.	осн. лит. № 2. с. 109-133; ЭУМД доп. лит. № 3. с. 189-199; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 137-154.	
Тема 3.2. Федеративное устройство России. Подготовка к опросу.	ПУМД доп. лит. № 5. с. 90-108; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 90-108; ЭУМД доп. лит. № 3. с. 166-218; ЭУМД доп. лит. № 5. с. 120-136	4
Тема 6.1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Подготовка к опросу.	ПУМД доп. лит. № 5. с. 695-749; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 695-749; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 358-380; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 292-310.	2
Тема 4.2. Референдумы в Российской Федерации. Подготовка к опросу.	ПУМД доп. лит. № 5. с. 366-403; ЭУМД осн.лит. № 2. с. 366-403. ЭУМД доп. лит.№ 3. с. 327-331.	2
Подготовка и написание курсовой работы	ПУМД осн. лит. №№ 1,2 ПУМД доп лит. №№ 3,4,5; ЭУМД осн. лит. №№ 1, 2; ЭУМД доп.лит. №№ 3,4,5.	30
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. №№ 1,2,3, 4; ЭУМД осн. лит. №№ 1, 2; ЭУМД доп.лит. №№ ,3,4,5.	12
Тема 2.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Феерации. Подготовка к опросу.	ПУМД доп. лит. № 4. с. 571-682; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 571-682; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 103-137; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 82-98	6
Тема 2.1. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Подготовка к опросу.	ПУМД доп. лит. № 4. с. 497-510; ЭУМД осн. лит. № 1. с. 497-5104 ЭУМД доп.лит. № 3. с. 98-102; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 82-98.	4
Тема 4.1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Подготовка к опросу.	ПУМД доп. лит. № 5. с. 161-270; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 161-270; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 327-357; ЭУМД доп.лит. № 5. 170-188.	2

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Лекция-беседа или диалог со слушателями предполагает непосредственный контакт с аудиторией, позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширять круг мнений обучающихся, использовать коллективный опыт и знания. Лекция проводится с использованием презентационного материала 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль, наука и учебный курс. 1.2. Основы учения о конституции. Конституция Российской Федерации. 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации. 2.2. Гражданство Российской Федерации. 2.3. Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. 3.1. Конституционный статус Российской Федерации. 3.3. Конституционный статус	23

		субъектов Российской Федерации. 5.2. Президент Российской Федерации. 5.3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. 5.4. Законодательный процесс в Российской Федерации. 5.5. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти	
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	анализ конкретных ситуаций в конституционно-правовой сфере деятельности органов государственной власти, решение задач 2.1. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. 2.2. Гражданство Российской Федерации. 2.3. Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. 2.4. Конституционно-правовой статус иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца в России	10
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	по предложенной преподавателем фабуле студенты проводят стадии законодательного или конституционного судебного процесса процесса 3.2. Федеративное устройство России. 3.4. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	коллоквиум	Коллоквиум 1.1
Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	доклад с презентацией	доклад 1.2.

Конституционный статус личности в Российской Федерации	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	коллоквиум	Коллоквиум 2.1.
Конституционный статус личности в Российской Федерации	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	решение задач	Задачи 2.2.
Федеративное устройство России	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	тестирование	Тест 3.1.
Федеративное устройство России	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	тестирование	Тест 3.1
Федеративное устройство России	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	решение задач	Задачи 3.2
Избирательная система Российской Федерации	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Коллоквиум 4.1	Тест 4.1.
Избирательная система Российской Федерации	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	доклад с презентацией	Доклад 4.2.
Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Коллоквиум 5.1	Коллоквиум 5.1.
Система органов государственной власти в Российской Федерации	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	решение задач	5.2.
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	тестирование	Тест 6.1.
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	тестирование	Тест 6.1.
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	решение задач	6.2.
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	экзамен	вопросы к экзамену

	законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
Все разделы	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	курсовая работа	темы курсовых работ
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	курсовая работа	темы курсовых работ
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	курсовая работа	темы курсовых работ
Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	зачет	вопросы к зачету
Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	зачет	вопросы к зачету
Общая теория конституционного	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную	зачет	вопросы к зачету

права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя	и письменную речь		
Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	зачет	вопросы к зачету
Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	зачет	вопросы к зачету
Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	зачет	вопросы к зачету
Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	зачет	вопросы к зачету
Конституционный статус личности в Российской Федерации	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	зачет	вопросы к зачету
Конституционный статус личности в Российской Федерации	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	зачет	вопросы к зачету
Конституционный статус личности в Российской Федерации	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	зачет	вопросы к зачету
Конституционный статус личности в Российской Федерации	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	зачет	вопросы к зачету
Конституционный статус личности в Российской Федерации	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	зачет	вопросы к зачету
Конституционный статус личности в Российской Федерации	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	зачет	вопросы к зачету
Конституционный статус личности в Российской Федерации	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	зачет	вопросы к зачету
Федеративное	ОПК-1 способностью соблюдать	зачет	вопросы к

устройство России	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		зачету
Федеративное устройство России	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	зачет	вопросы к зачету
Федеративное устройство России	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	зачет	вопросы к зачету
Федеративное устройство России	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	зачет	вопросы к зачету
Федеративное устройство России	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	зачет	вопросы к зачету
Федеративное устройство России	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	зачет	вопросы к зачету
Федеративное устройство России	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Бонусное задание	утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	бонусное задание	утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	бонусное задание	утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	бонусное задание	утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	бонусное задание	утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	бонусное задание	утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-16 способностью давать	бонусное	утвержденный

	квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	задание	перечень мероприятий
--	---	---------	----------------------

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
тестирование	<p>Тестирование проводится по определенным темам разделов дисциплины. Время, отведенное на опрос - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту выдается 20 тестовых вопросов с ответами по изучаемой теме. Время, отведенное на выбор правильных ответов не более 40 минут. Выбор правильных ответов на 18 и более вопросов соответствует 5 баллам. Выбор правильных ответов на 14-17 вопросов соответствует 4 баллам. Выбор правильных ответов на 11-13 вопросов соответствует 3 баллам. Выбор правильных ответов менее, чем на 11 вопросов соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование (один тест в каждом семестре) – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 85%</p>

	<p>мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 40 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 30 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 20 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	<p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>
<p>курсовая работа</p>	<p>Задание выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю курсовую работу. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. На защите студент коротко (3-5 минут) докладывает об основных выводах работы, отвечает на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 1. Соответствие содержания курсовой работы заявленной теме: 2 балла - содержание курсовой работы полностью соответствует заявленной теме. 1 балл - содержание работы не полностью раскрывает заявленную тему. 0 баллов - содержание курсовой работы не соответствует/не раскрывает заявленную тему. 2. Оформление курсовой работы 2 балла - курсовая работа полностью оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. 1 балл - курсовая работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако имеются некоторые недочеты. 0 баллов - работа не оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. 3. Наличие собственных выводов студента: 2 балла - курсовая работа содержит полноценные самостоятельные выводы студента по рассматриваемым вопросам. 1 балл - курсовая работа частично содержит самостоятельные выводы студента по рассматриваемым вопросам. 0 баллов - в курсовой</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе больше или равно 85% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе равна 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе равна 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе менее 60%</p>

	<p>работе отсутствуют самостоятельные выводы студента. 4.Использование учебной и научной литературы, а также нормативно-правовых актов: 2 балла - в курсовой работе представлен большой объем ссылок на учебную, научную литературу и НПА. 1 балл - в курсовой работе содержатся ссылки на учебную, научную литературу и НПА, но не в небольшом объеме. 0 баллов - в работе отсутствуют ссылки на учебную, научную литературу и НПА. 5. Защита курсовой работы: 2 балла - при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 1 балл - при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов - 10</p>	
<p>доклад с презентацией</p>	<p>На последнем практическом занятии обучающиеся выступают с подготовленным докладом, сопровождая его презентацией. Каждый обучающийся дает правовую характеристику местного самоуправления в муниципальном образовании Челябинской области. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Задание должно быть выполнено с использованием современных информационных технологий и представлено в виде доклада и электронной презентации для обсуждения на практическом занятии. Задание выполнено в полном объеме и обучающийся выступил с презентацией - 20 баллов; Задание выполнено в полном объеме, но без представления на перед аудиторией - 10 баллов; Задание не выполнено - 0 баллов. Весовой коэффициент - 0,2</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>решение задач</p>	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретного казуса Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение одной задачи</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 15-20 минут. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела (разделов) дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту в виде блиц-опроса задается 5 вопросов из списка вопросов коллоквиума по указанным темам. Правильный, аргументированный при помощи норм законодательства 1 ответ на 1 вопрос соответствует 2 баллам. Правильный, но слабо аргументированный 1 ответ на 1 вопрос соответствует 1 баллу. Отсутствие ответа или неправильный ответ на 1 вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%
бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. +5 % за посещение 80% и более лекционных и практических занятий Не зачтено: нет бонусов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
тестирование	<p>Примеры заданий:</p> <p>Компетенция государственного органа РФ - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> -совокупность его предметов ведения и полномочий -совокупность целей государственных органов -совокупность задач государственных органов -кадровый состав государственного органа <p>В единую систему государственных органов России входят ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -только органы государственной власти РФ и органы государственной власти - субъектов Федерации -органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления -только органы государственной власти субъектов Федерации <p>Тест_6.1_ - раздел_6.pdf; Тест_3.1- раздел_3.pdf</p>
зачет	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет конституционного права России. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Методы конституционно-правового регулирования общественных отношений.

4. Источники конституционного права России.
5. Система конституционного права России.
6. Нормы конституционного права России.
7. Конституционно – правовая ответственность.
8. Место конституционного права в системе российского права.
9. Конституционное право России как учебная дисциплина.
10. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
12. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
13. Функции и структура Конституции Российской Федерации.
14. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль.
15. Толкование Конституции Российской Федерации.
16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
17. Понятие конституционного строя и его основ.
18. Система основ конституционного строя России.
19. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность России.
20. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
21. Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа.
22. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
23. Основные конституционные начала Российского государства.
24. Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя.
25. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
26. Общественная палата Российской Федерации.
27. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений.
28. Понятие, элементы и общая характеристика конституционного статуса личности в Российской Федерации.
29. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина.
30. Понятие, нормативная основа и принципы гражданства Российской Федерации.
31. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
32. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
33. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
35. Понятие, юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
36. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
37. Основные личные права и свободы.
38. Право на жизнь.
39. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
40. Право на свободу и личную неприкосновенность.
41. Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания.
42. Основные политические права и свободы.
43. Свобода мысли и слова.
44. Право граждан на участие в управлении государством.
45. Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование.
46. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы.
47. Основные обязанности граждан.
48. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
49. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
50. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Примеры практических заданий

Задание №1

Составьте схему субъектов конституционно-правовых отношений. Используя

	<p>Конституцию Российской Федерации и другие источники конституционного права, приведите пример статей, в которых эти субъекты упоминаются.</p> <p>Задание №2</p> <p>Проанализируйте текст Конституции Российской Федерации и выпишите номера статей, в которых есть ссылки на регулирование определенных отношений федеральным конституционным законом.</p> <p>Задание №3</p> <p>Составьте схему основных институтов конституционного права России.</p> <p>Задача №4</p> <p>Охрана клуба «Сюита» не пропустила в помещение клуба студента Василия Мезенцева, сославшись на то, что он не прошел фейс-контроль. В ответ на устное заявление Мезенцева о нарушении действиями охраны его конституционных прав, начальник охраны клуба разъяснил, что отношения между клубом и клиентом не регулируется Конституцией РФ, клуб является частной собственностью и охрана клуба вправе сама, без объяснения причин, решать, кого им допускать в помещение клуба. Василий Мезенцев обратился к своим друзьям – студентам юридического факультета, с просьбой о юридической оценке сложившейся ситуации. Подготовьте для него письменный ответ.</p> <p>Вопросы к зачету КПРФ Copy.pdf</p>
экзамен	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет конституционного права России. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Методы конституционно-правового регулирования общественных отношений. 4. Источники конституционного права России. 5. Система конституционного права России. 6. Нормы конституционного права России. 7. Конституционно – правовая ответственность. 8. Место конституционного права в системе российского права. 9. Конституционное право России как учебная дисциплина. 10. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. 11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. 12. Прямое действие Конституции Российской Федерации. 13. Функции и структура Конституции Российской Федерации. 14. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль. 15. Толкование Конституции Российской Федерации. 16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. 17. Понятие и система основ конституционного строя России. 18. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность России. 19. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. 20. Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа. 21. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. 22. Основные конституционные начала Российского государства. 23. Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя. 24. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России. 25. Общественная палата Российской Федерации. 26. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. 27. Понятие, элементы и общая характеристика конституционного статуса личности в Российской Федерации. 28. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина. 29. Понятие, нормативная основа и принципы гражданства Российской Федерации. 30. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 31. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

32. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
33. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
34. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
35. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
36. Основные личные права и свободы.
37. Право на жизнь.
38. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
39. Право на свободу и личную неприкосновенность.
40. Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания.
41. Основные политические права и свободы.
42. Свобода мысли и слова.
43. Право граждан на участие в управлении государством.
44. Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование.
45. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы.
46. Основные обязанности граждан.
47. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
48. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
49. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина.
50. Основные этапы становления и развития России как федеративного государства.
51. Принципы федеративного устройства России.
52. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
53. Конституционно-правовые основы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
54. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.
55. Конституционно-правовое регулирование статуса субъектов Российской Федерации.
56. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
57. Челябинская область как субъект Российской Федерации.
58. Административно-территориальное устройство Челябинской области.
59. Понятие и признаки государственного органа.
60. Система органов государственной власти.
61. Понятие и виды выборов в Российской Федерации.
62. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации.
63. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.
64. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
65. Основные стадии избирательного процесса.
66. Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.
67. Выборы Президента Российской Федерации.
68. Выборы депутатов Государственной Думы.
69. Выборы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
70. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
71. Полномочия и правовые акты Президента Российской Федерации.
72. Администрация Президента Российской Федерации. Совещательные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.
73. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
74. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
75. Структура Федерального Собрания.
76. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
77. Компетенция и порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
78. Полномочия Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

79. Полномочия Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
80. Внутренняя структура и организация работы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации.
81. Внутренняя структура и организация работы Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.
82. Парламентский контроль.
83. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
84. Понятие, субъекты и реализация права законодательной инициативы.
85. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
86. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
87. Порядок формирования и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
88. Состав Правительства Российской Федерации.
89. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
90. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
91. Конституционно-правовая природа и сущность судебной власти.
92. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации.
93. Конституционные принципы правосудия
94. Конституционно-правовой статус судьи.
95. Конституционно-правовые основы прокуратуры.
96. Конституционный Суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля.
97. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
98. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
99. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
100. Правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
101. Виды и порядок принятия решений Конституционного Суда Российской Федерации.
102. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.
103. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
104. Система органов государственной власти Челябинской области.
105. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
106. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
107. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
108. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Примеры практических заданий

Задание 1.

В Государственную Думу поступил проект Федерального закона «Об особых условиях ускоренного развития Дальнего Востока и Байкальского региона», предусматривающий создание благоприятных условий для ускоренного комплексного социально-экономического развития Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия), Республики Тыва, Забайкальского края, Камчатского края, Приморского края, Хабаровского края, Амурской области, Иркутской области, Магаданской области, Сахалинской области, Еврейской автономной области, Чукотского автономного округа. Депутат Государственной Думы подверг указанный проект резкой критике, указав, что создание такого рода преимуществ противоречит ст.5 Конституции РФ, устанавливающей равноправие субъектов Российской Федерации. Обоснована ли позиция депутата?

Задание 2.

Во время проведения официальной встречи высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) двух областей Российской Федерации решили образовать новый субъект Российской Федерации.

	<p>Федерации посредством объединения этих областей. В течение 5 дней ими был подготовлен и подписан соответствующий договор, который был направлен Президенту Российской Федерации. К договору прилагался разработанный законодательными (представительными) органами государственной власти областей проект федерального конституционного закона об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта. Администрация Президента Российской Федерации уведомила высших должностных лиц, стремящихся к объединению областей, о допущенных ими нарушениях порядка образования нового субъекта Российской Федерации. Обоснована ли позиция Администрации Президента Российской Федерации?</p> <p>Вопросы_к_экзамену_КПРФ Copy.pdf</p>
<p>курсовая работа</p>	<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система конституционного права России как отрасли права. 2. Политические отношения как предмет конституционно-правового регулирования. 3. Субъекты конституционно-правовых отношений. 4. Государство как субъект конституционно-правовых отношений. 5. Народ как субъект конституционно-правовых отношений. 6. Основания возникновения конституционно-правовых отношений. 7. Процессуальные отношения в конституционном праве. 8. Конституционное правосознание. 9. Публичные и частные интересы в конституционном праве. 10. Конституционно-процессуальное право. 11. Органы государственной власти как субъекты конституционно-правовых отношений. 12. Субъекты избирательных правоотношений в Российской Федерации. 13. Методы конституционно-правового регулирования общественных отношений. 14. Понятие, особенности и классификация конституционно-правовых норм. 15. Процессуальные нормы в конституционном праве России. 16. Пробелы и дефекты в конституционном праве. 17. Понятие, уровни и виды источников конституционного права России. 18. Конституционное законодательство Российской Федерации. 19. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источник конституционного права. 20. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как особый вид источников конституционного права. 21. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации как особый вид источников конституционного права. 22. Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России. 23. Федеральные законы как источник конституционного права России. 24. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники конституционного права. 25. Указы Президента Российской Федерации как источник конституционного права России. 26. Конституции республик в составе Российской Федерации как источник конституционного права. 27. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как источники конституционного права. 28. Система конституционного права России как отрасли права. 29. Наука конституционного права в России XXI века. 30. Конституционно-правовые институты. 31. Роль науки конституционного права в решении проблем становления и развития современной российской государственности. 32. Предмет и методология науки конституционного права России. 33. Эффективность норм конституционного права.

34. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
35. Понятие, основания и виды мер конституционно-правовой ответственности.
36. Проблема вины при применении мер конституционно-правовой ответственности.
37. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
38. Конституционные риски.
39. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
40. Обеспечение юридического верховенства Конституции Российской Федерации.
41. Функции Конституции Российской Федерации.
42. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
43. Пересмотр положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации.
44. Поправки к главам 3 – 8 Конституции Российской Федерации.
45. Реформирование Конституции Российской Федерации.
46. Преобразование Конституции Российской Федерации.
47. Концепция Конституционного Собрания в современной науке конституционного права России.
48. Действие Конституции Российской Федерации и ее соотношение с иными нормативными правовыми актами.
49. Конституция Российской Федерации как основа текущего законодательства.
50. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
51. Толкование положений Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
52. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
53. Реализация Конституции Российской Федерации.
54. Выражение ценностей общества и государства в Конституции Российской Федерации.
55. Конституция России как юридическая основа конституций и уставов субъектов Российской Федерации.
56. Конституционный строй и конституционализм в современной России.
57. Становление и развитие конституционализма в России.
58. Основные характеристики конституционного строя современной России.
59. Народовластие как основа конституционного строя России.
60. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации.
61. Концепция суверенитета в Конституции Российской Федерации.
62. Народный суверенитет в конституционном праве России.
63. Государственный суверенитет в конституционном праве России.
64. Референдум в системе непосредственного народовластия.
65. Выборы как институт непосредственной демократии.
66. Конституционные основы Российского государства.
67. Конституционная характеристика современного Российского государства.
68. Конституционный принцип разделения властей в современной России.
69. Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации.
70. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации.
71. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации (на примере Челябинской области).
72. Конституционная система «сдержек и противовесов» в Российской Федерации.
73. Конституционная модель правового государства в современной России.
74. Конституционно-правовые основы социального государства.
75. Конституционно-правовые основы взаимодействия государства и религиозных объединений.
76. Конституционно-правовые основы национальной безопасности России.
77. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.
78. Конституционно-правовые основы формирования и развития гражданского

- общества в современной России.
79. Конституционно-правовые основы взаимодействия гражданского общества и государства в современной России.
 80. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
 81. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
 82. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.
 83. Конституционные принципы рыночной экономики.
 84. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в Российской Федерации.
 85. Конституционно-правовые основы обеспечения единства экономического пространства в Российской Федерации.
 86. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
 87. Концепция правового статуса личности в науке конституционного права России.
 88. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
 89. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека в современной России.
 90. Конституционный принцип равноправия мужчины и женщины.
 91. Гражданство Российской Федерации.
 92. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
 93. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
 94. Свобода личности в конституционном праве современной России.
 95. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
 96. Содержание и гарантии реализации конституционного права на жизнь.
 97. Достоинство личности как конституционная ценность современной России.
 98. Конституционно-правовые гарантии охраны достоинства личности.
 99. Конституционное право человека и гражданина на свободу и личную неприкосновенность в Российской Федерации.
 100. Конституционное право на личную и семейную тайну.
 101. Конституционные гарантии права человека и гражданина на личную неприкосновенность.
 102. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.
 103. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека.
 104. Конституционно-правовые основы информационной безопасности личности.
 105. Конституционное право человека и гражданина на неприкосновенность жилища.
 106. Конституционно-правовой режим государственного языка Российской Федерации.
 107. Конституционное право на пользование родным языком в Российской Федерации.
 108. Конституционное право граждан на свободу передвижения, свободный выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.
 109. Конституционная свобода совести и свобода религиозного вероисповедания в Российской Федерации.
 110. Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации.
 111. Конституционно-правовые основы взаимодействия Российского государства и религиозных объединений.
 112. Основные политические права и свободы граждан Российской Федерации.
 113. Конституционные гарантии реализации политических прав и свобод в

Российской Федерации.

114. Конституционная свобода мысли и слова в Российской Федерации.

115. Конституционное право человека и гражданина на информацию в Российской Федерации.

116. Конституционные гарантии свободы массовой информации.

117. Конституционно-правовые основы идеологической деятельности политических партий в Российской Федерации.

118. Конституционное право на объединение в Российской Федерации.

119. Конституционно-правовые гарантии свободы деятельности общественных объединений.

120. Конституционное право на манифестации в Российской Федерации.

121. Право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства.

122. Конституционное право граждан Российской Федерации на равный доступ к государственной службе.

123. Конституционное право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

124. Конституционное право граждан Российской Федерации на участие в отправлении правосудия.

125. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы в Российской Федерации.

126. Конституционное право на свободное осуществление экономической деятельности в Российской Федерации.

127. Конституционно-правовые гарантии и ограничения свободы предпринимательской деятельности.

128. Охрана права частной собственности как конституционная обязанность государства.

129. Конституционное право на свободный труд в Российской Федерации.

130. Конституционное право на отдых в Российской Федерации.

131. Конституционно-правовые основы государственной защиты материнства, детства и семьи в Российской Федерации.

132. Конституционное право на социальное обеспечение в современной России.

133. Конституционное право на жилище в Российской Федерации.

134. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.

135. Конституционное право на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации.

136. Конституционное право на образование в современной России.

137. Конституционно-правовые основы свободы творчества и преподавания в современной России.

138. Конституционное право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, доступ к культурным ценностям.

139. Конституционное право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.

140. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

141. Основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в современной России.

142. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

143. Конституционно-правовой статус вынужденных переселенцев и беженцев в Российской Федерации.

144. Конституционно-правовое становление и развитие российского федерализма.

145. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в современной России.

146. Конституционные основы централизма и децентрализации в государственном устройстве России.

147. Конституционно-правовое обеспечение единства Российского государства.
148. Конституционно-правовые основы развития федеративных отношений в современной России.
149. Конституционная модель федеративного устройства России.
150. Конституционные принципы федеративного устройства России.
151. Порядок образования нового субъекта в составе Российской Федерации.
152. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
153. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
154. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
155. Конституционно-правовой механизм разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
156. Основные формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
157. Конституционно-правовой механизм изменения состава субъектов Российской Федерации.
158. Конституционно-правовые основы правотворчества субъектов Российской Федерации.
159. Правовой статус Челябинской области как субъекта Российской Федерации.
160. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
161. Избирательное право и избирательная система в современной России.
162. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
163. Выборы Президента Российской Федерации.
164. Выборы депутатов Государственной Думы.
165. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.
166. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
167. Конституционно-правовой механизм взаимодействия Президента Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.
168. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере создания, формирования государственных органов и назначения должностных лиц.
169. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики.
170. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности и обороны государства.
171. Администрация Президента Российской Федерации.
172. Неприкосновенность Президента Российской Федерации и прекращение его полномочий.
173. Конституционный статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
174. Полномочия и акты Совета Федерации.
175. Полномочия и акты Государственной Думы.
176. Внутренняя структура и организация работы Совета Федерации.
177. Внутренняя структура и организация работы Государственной Думы.
178. Федеральный законодательный процесс.
179. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
180. Конституционно-правовые основы статуса Правительства Российской Федерации.
181. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
182. Конституционно-правовая природа, сущность и функции судебной власти.
183. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации.
184. Конституционные основы и виды судопроизводства в Российской Федерации.
185. Основы статуса судей в Российской Федерации.
186. Конституционно-правовые гарантии независимости судей в Российской Федерации.
187. Конституционные основы статуса прокуратуры в Российской Федерации.
188. История формирования и современное состояние конституционной юстиции в Российской Федерации.

	<p>189. Конституционный Суд Российской Федерации в системе государственной власти.</p> <p>190. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и порядок их реализации.</p> <p>191. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>192. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>193. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>194. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>195. Законодательный (представительный) орган государственной власти Челябинской области.</p> <p>196. Высший исполнительный орган государственной власти Челябинской области.</p> <p>197. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>198. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.</p> <p>199. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>200. Конституционные основы местного самоуправления в современной России.</p> <p>Тематика_курсовых_работ_КПРФ_Cору.pdf</p>
<p>доклад с презентацией</p>	<p>Примерный перечень тем для докладов по дисциплине «Конституционное право России». Раздел I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние международного и европейского права на российское конституционное право. 2. Внутригосударственные и наднациональные механизмы защиты прав и свобод человека в России. 3. Понятие и сущность конституционной доктрины России. 4. Обычаи и обыкновения в конституционном праве России. 5. Механизм реализации Конституции Российской Федерации. 6. Охрана и защита Конституции Российской Федерации: понятие и соотношение. 7. Становление отечественного конституционализма. <p>Примерный_перечень_тем_для_докладов_-_1.2 (1).pdf; Примерный_перечень_тем_докладов_-_4.2.pdf</p>
<p>решение задач</p>	<p>Пример задачи:</p> <p>Задача 3.</p> <p>В Государственную Думу РФ поступило письменное обращение от жителя г. Красноярск Г.М. Федорова. В обращении содержалось требование об отмене неприкосновенности депутатов Государственной Думы в связи с тем, что это нарушает конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Рассмотрите данное обращение. Обосновано ли требование Г.М. Федорова?</p> <p>Примеры_задач_-_разделы_2_3_5_6_.pdf</p>
<p>коллоквиум</p>	<p>Примерные вопросы для коллоквиума 1.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие и охарактеризуйте предмет конституционного права. Почему конституционное право называют ведущей отраслью российского права? 2. Определите понятие и охарактеризуйте особенности конституционно-правовых отношений. Назовите особенности конституционно-правовых отношений. 3. Какие критерии используются для классификации конституционно-правовых отношений? Перечислите виды конституционно-правовых отношений. 4. Каковы субъекты конституционно-правовых отношений? Существуют ли субъекты, которые участвуют исключительно в конституционно-правовых отношениях? 5. Охарактеризуйте содержание конституционно-правовых отношений. 6. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. 7. Определите понятие методов конституционно-правового регулирования общественных отношений. Охарактеризуйте методы конституционно-правового регулирования общественных отношений.

	<p>8. Определите понятие и назовите виды источников конституционного права. В чем значение иерархии источников конституционного права? В чем особенности решений Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации как источников конституционного права?</p> <p>9. Каковы особенности общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации как источников конституционного права.</p> <p>10. Охарактеризуйте систему конституционного права.</p> <p>11. Определите понятие, охарактеризуйте особенности и назовите виды норм конституционного права.</p> <p>12. Определите понятие и охарактеризуйте особенности конституционно-правовой ответственности. Как соотносится конституционно-правовая ответственность с другими видами юридической ответственности?</p> <p>13. Охарактеризуйте снования, субъектов и процедурные особенности конституционно-правовой ответственности.</p> <p>14. Назовите о меры (санкции) конституционно-правовой ответственности и дайте их общую характеристику.</p> <p>15. Определите место конституционного права в системе российского права. Как конституционное право взаимодействует с другими отраслями российского права?</p> <p>16. Охарактеризуйте предмет, методы, систему, источники и основные перспективы развития науки конституционного права России.</p> <p>Примерный_перечень_вопросов_для_коллоквиума_4.1_.docx.pdf; Примерный_перечень_вопросов_для_коллоквиума_5.1.docx.pdf; Примерные_вопросы_для_коллоквиума_1.1.pdf; Примерный_перечень_вопросов_для_коллоквиума_2.1.pdf</p>
бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Головистикова, А. Н. Конституционное право России Текст учебник А. Н. Головистикова, Л. Ю. Грудцына ; под ред. Н. А. Михалевой. - М.: ЭКСМО, 2006. - 863 с.
2. Конституционное право России Текст учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция", по науч. специальности 12.00.02 "Конституц. право ; муницип. право" А. С. Прудников и др.; под ред. Б. С. Эбзеева и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 615 с. 22 см
3. Конституционное право России Текст учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" А. В. Безруков и др.; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин. - 4-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2010. - 543 с.
4. Конституционное право Российской Федерации Учеб. М. И. Кукушкин, А. А. Югов, В. Д. Перевалов и др.; Гос. ком. Рос. Федерации по высш. образования; Урал. гос. юрид.акад. - Екатеринбург: Б. И., 1995. - 367,[1] с.
5. Козлова, Е. И. Конституционное право России Текст учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ;

Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с.

6. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России Текст учебник для вузов по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" В. Г. Стрекозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 316 с.

7. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс Текст Т. 1 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с.

8. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс Текст Т. 2 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.

9. Конституционное право России Текст Конспект лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2007. - 126, [1] с.

10. Конституционное право России Текст учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" А. В. Безруков, С. В. Бендюрина, В. В. Игнатенко и др.; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2007. - 543 с.

11. Конституционное право России Текст учебник А. Е. Постников, В. Д. Мазаев, Е. Е. Никитина и др.; под ред. А. Е. Постникова. - М.: Проспект, 2009. - 498 с.

12. Конституционное право России Текст учебник для вузов по направлению 030900 "Юриспруденция" С. В. Бендюрина и др.; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 447 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Конституционное и муниципальное право
4. Правоведение

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-

		издательства Лань	0-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/139184
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев. — Москва : Проспект, 2019. — 768 с. — ISBN 978-5-392-29224-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/151020
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Конституционное право России : учебное пособие / В. А. Богдановская, Л. И. Гадельшина, Г. А. [и др.]. — Москва : РГУП, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-93916-754-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/172954
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Конституционное право Российской Федерации : учебник / под редакцией Б. С. Эбзеева. — Москва : Проспект, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-392-25740-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/150535
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/161906

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. 2. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. 3.Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4.Парты 3-х местные-31 шт. Итого: 153 посадочных места Дополнительно скамья 4-х местная -2 шт. на 8 мест Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Практические	208	Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации

занятия и семинары	(4)	«Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов - 9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. -Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; - Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г.
--------------------	-----	--