

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Шарутина О. К.	
Пользователь: sharutinaok	
Дата подписания: 14.05.2023	

О. К. Шарутина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П0.13.02 Анализ органических соединений  
для направления 04.03.01 Химия  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Химия  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теоретическая и прикладная химия**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 04.03.01 Химия, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.07.2017 №  
671

Зав.кафедрой разработчика,  
д.хим.н., проф.

О. К. Шарутина

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Шарутина О. К.	
Пользователь: sharutinaok	
Дата подписания: 14.05.2023	

Разработчик программы,  
к.хим.н., доцент

Е. С. Ильиных

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Ильиных Е. С.	
Пользователь: ilinykhes	
Дата подписания: 13.05.2023	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины является получение студентами систематизированных знаний о современных методах идентификации и анализа органических соединений, к которым относятся классификационные реакции (реакции функциональных групп) и некоторые спектральные физико-химические методы анализа (УФ и ИК спектроскопия). Задачи дисциплины «Анализ органических соединений»: – дать студентам ясное представление о возможностях и недостатках изучаемых методов; – рассказать об основах теории и аппаратурного оформления каждого метода; – изложить принципы получения спектральной информации и способы ее интерпретации; – предоставить все необходимые справочные материалы, достаточные для самостоятельного решения типовых задач без использования специальной литературы; – научить применению спектральных методов для идентификации и доказательства строения молекул органических соединений; – дать навыки совместного (комплексного) использования химических и спектральных методов.

## **Краткое содержание дисциплины**

Содержание дисциплины включает в себя обзор основных химических и физико-химических методов идентификации и исследования структуры органических соединений, их особенностей и областей применения, а также основные методики по расшифровке структур органических соединений с использованием методов УФ и ИК спектроскопии. Огромное разнообразие органических соединений требует существования надёжных методов их исследования. Изучение строения и свойств органических веществ предполагает использование комплекса химических и физических методов, тесно связанных друг с другом. Роль физических методов в решении задач синтетической органической химии непрерывно возрастает, причем эти методы не только сокращают время, необходимое для исследования, но дают принципиально новую информацию о строении соединений и их свойствах, а также позволяют делать выводы об их реакционной способности. Среди физических методов при исследовании органических соединений наибольшее распространение получили спектральные методы, основанные на взаимодействии вещества с электромагнитным излучением в широком диапазоне частот, примерами которых являются УФ спектроскопия и ИК спектроскопия. Особое вниманиеделено возможностям каждого метода и путем его наиболее рационального применения для решения конкретных задач современной органической химии, связанных с синтезом органических соединений. Лабораторные работы направлены на то, чтобы углубить и научиться активно применять теоретические знания к решению реальных проблем, связанных с установлением структуры и идентификации органических веществ; подготовить студентов к осознанной и уверенной работе в лаборатории и последующему выполнению выпускных квалификационных работ. Во время изучения дисциплины студентам рекомендуется не ограничиваться конспектами лекций, а использовать как можно больше материала из приведенного списка литературы.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских и технологических задач химической направленности	Знает: характеристики и принципы работы современных приборов, использующихся для анализа органических соединений Умеет: осуществлять выбор методов анализа органических соединений из набора имеющихся для решения поставленных задач Имеет практический опыт: работы на типовых приборах, предназначенных для физико-химического анализа органических соединений
ПК-5 Способен проектировать и осуществлять направленный синтез химических соединений и использовать современные экспериментальные методы для установления их структуры и свойств	Знает: современные методы теоретических и экспериментальных исследований органических соединений Имеет практический опыт: анализа и расшифровки данных экспериментальных методов, используемых для установления строения и структуры органических соединений

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы химии элементоорганических соединений, Аналитическая химия, Физические методы исследования и программные средства на основе искусственного интеллекта, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (2 семестр), Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Физические методы исследования и программные средства на основе искусственного интеллекта	Знает: основные принципы решения обратных задач с использованием современных информационных технологий, современные физические методы исследования, возможности, ограничения методов, основные принципы работы современного исследовательского оборудования Умеет: составлять алгоритм для решения обратных задач на примере современных исследовательских методов, выбрать физический метод исследования для оптимального решения поставленной задачи химической направленности Имеет

	практический опыт: обработки спектроскопических и спектрометрических данных, использования современной аппаратуры при проведении научных исследований в области химии
Основы химии элементоорганических соединений	Знает: факторы термодинамической и кинетической устойчивости элементоорганических соединений, их физические и химические свойства, основные методы синтеза элементоорганических соединений, особенности протекания процессов их получения Умеет: применять теоретические знания о свойствах элементоорганических соединений при выполнении экспериментальных исследований, а также для оценки возможности их использования для определенных целей, обосновать выбор метода синтеза необходимого элементоорганического соединения с учетом имеющихся ресурсов, предложить метод установления его структуры Имеет практический опыт:
Аналитическая химия	Знает: расчетные и графические методы решения типовых задач аналитической химии, метрологические основы химического анализа, практику гравиметрического, титриметрического, кинетического, электрохимического, хроматографического и спектроскопического методов анализа, принципы структурирования отчета по исследованиям, связанным с аналитическим определением, основные требования к его написанию, основы химических и физико-химических методов анализа Умеет: оценивать пригодность и достоверность методики анализа, обрабатывать результаты анализа в соответствии с аттестованной методикой, выбрать химический или физико-химический метод анализа в соответствии с особенностю объекта исследования, составлять отчет о результатах работы в аналитической лаборатории и корректно представлять результат аналитического определения, экспериментально реализовать пропись методики анализа Имеет практический опыт: решения типовых задач аналитической химии, объяснения аналитических сигналов и валидаций методик анализа, проведения статистической обработки и корректного представления аналитических результатов, использования химических и физико-химических методов анализа для решения исследовательских и технологических задач, обращения с лабораторной и мерной посудой, аналитическими весами, стандартными аналитическими приборами
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Знает: виды сырья и готовой продукции предприятий химической направленности,

	оснащение химико-аналитических лабораторий, типовые методики подготовки проб и проведения анализов в зависимости от специфики выполняемых работ, области и сферы своей будущей профессиональной деятельности, профильные предприятия, организации, лаборатории в регионе Умеет: осуществлять поиск информации о специфике выполняемых работ, технологических процессах, входящих в производственный цикл предприятий региона, направленности работы химико-аналитических лабораторий на этих предприятиях Имеет практический опыт: формирования отчета заданной формы с использованием имеющейся информации
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (2 семестр)	Знает: значение информации при проведении научных исследований Умеет: пользоваться доступными источниками информации, в том числе справочниками, планировать и осуществлять синтез химических соединений из подобранных реагентов, выделять целевой продукт, устанавливать его физико-химические свойства Имеет практический опыт: самостоятельного поиска информации по заданной руководителем теме, синтеза неорганических веществ в лабораторных условиях с учетом свойств веществ и закономерностей протекания химических реакций

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 76,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	42	42
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	31,75	31,75
Написание, оформление и подготовка к защите отчетов №1, №2, №3	20	20
Поготовка к зачету	11,75	11.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Этапы идентификации органических соединений и анализа их структуры. Обзор химических и физико-химических методов идентификации и анализа структуры органических соединений	26	4	0	22
2	Электронная спектроскопия (УФ и ВО)	22	12	0	10
3	ИК спектроскопия	22	12	0	10

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1, 2	1	Введение. Этапы идентификации органических соединений и анализа их структуры. Химические методы идентификации (классификационные реакции, реакции функциональных групп). Место физических и физико-химических методов в органической химии. Особенности спектральных методов и их положение на шкале электромагнитного спектра. Характер состояний и диапазон частот.	4
3, 4	2	Электронная спектроскопия (УФ и ВО). Основные положения и понятия теории электронных спектров. Закон светопоглощения Бугера-Ламберта-Бера. Виды электронных переходов. Характеристика положения и интенсивности полос поглощения. Хромоформы и их основные типы (изолированные двойные и тройные связи C=C, C=O, C=C, C=N, C=S, C=N, N=N, N=O, NO <sub>2</sub> , O-NO <sub>2</sub> ). Ауксохромы. Сопряженные хромофоры. Правила Вудворда-Физера для замещенных диенов, полиенов, непредельных альдегидов, кетонов и кислот. Техника записи спектров. Растворители, влияние их природы на спектр растворенного вещества. Приборы, используемые в УФ и ВО спектроскопии.	4
5	2	Электронная спектроскопия (УФ и ВО). Классификация электронных переходов. Особенности положения и интенсивности полос, соответствующих различным типам электронных переходов. Примеры структурных фрагментов и соединений, в спектрах которых наблюдаются различные типы электронных переходов. Правила отбора.	2
6	2	Электронная спектроскопия (УФ и ВО). Факторы, влияющие на положение и интенсивность полос в электронном спектре.	2
7, 8	2	Электронная спектроскопия (УФ и ВО). Электронные спектры отдельных классов органических соединений. Прозрачные соединения. Насыщенные углеводороды и их производные. Спектры поглощения бензола и его производных, их зависимость от характера замещения в кольце. Поглощение ароматических, пяти- и шестичленных гетероциклических соединений. Спектры поглощения кислород- и азотсодержащих соединений. Области применения электронной спектроскопии.	4
9	3	ИК спектроскопия. Природа колебательных спектров. Инфракрасные спектры органических молекул, симметрия молекулы и правила отбора. Характеристические групповые частоты и полосы характеристических колебаний. Характеристики полос в ИК спектре.	2
10	3	ИК спектроскопия. Типы колебаний, их отличие по частоте и энергии. Нормальные колебания, число нормальных колебаний для линейных и	2

		нелинейных молекул. Составные частоты, обертоны и резонанс Ферми.	
11	3	ИК спектроскопия. Взаимодействие колебаний. Факторы, влияющие на увеличение и уменьшение числа полос в реальном ИК спектре по сравнению с теоретическим (числом нормальных колебаний). Примеры.	2
12	3	ИК спектроскопия. Факторы, влияющие на положение и интенсивность полос в ИК спектрах. Мезомерный и индуктивный эффекты, изменение массы заместителя, изотопный эффект, агрегатное состояние, молекулярные и внутримолекулярные взаимодействия. Водородные связи и их влияние.	2
13	3	ИК спектроскопия. Особенности колебательных спектров различных классов органических соединений.	2
14	3	ИК спектроскопия. Приборы, используемые в инфракрасной спектроскопии. Техника записи спектров. Применение ИК спектроскопии для идентификации органических соединений в целях структурного, качественного и количественного анализа.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Введение в лабораторный практикум. Общий план выполнения работ и требования к содержанию отчетов. Техника безопасности при работе в химической лаборатории.	2
2, 3, 4	1	Качественный функциональный анализ органических соединений № 1, 2, 3	6
5, 6, 7	1	Качественный функциональный анализ органических соединений № 4, 5, 6	6
8, 9, 10	1	Качественный функциональный анализ органических соединений № 7, 8, 9	6
11	1	Защита отчета №1 "Качественный функциональный анализ органических соединений"	2
12, 13	2	Анализ органических соединений № 1, 2 методом электронной спектроскопии (УФ и ВО)	4
14, 15	2	Анализ органических соединений № 3, 4 методом электронной спектроскопии (УФ и ВО)	4
16	2	Защита отчета №2 "Анализ органических соединений методом электронной спектроскопии (УФ и ВО)"	2
17, 18	3	Анализ органических соединений № 1, 2 методом ИК спектроскопии	4
19, 20	3	Анализ органических соединений № 3, 4 методом ИК спектроскопии	4
21	3	Защита отчета №3 "Анализ органических соединений методом ИК спектроскопии"	2

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание, оформление и подготовка к защите отчетов №1, №2, №3	1. Базыль, О. К. Введение в курс «Физические методы исследования в химии» : учебное пособие / О. К. Базыль.	8	20

	<p>— 2-е изд. — Томск : ТГУ, 2016. — 132 с.          (Глава 6. Колебательные спектры многоатомных молекул, стр. 43-52; Глава 7. Электронные спектры поглощения и излучения молекул, стр. 53-73) / <a href="https://e.lanbook.com/book/91951">https://e.lanbook.com/book/91951</a>. 2.</p> <p>Применение ИК и ПМР спектроскопии при изучении строения органических молекул : учебно-методическое пособие / составитель Л. Г. Самсонова. — Томск : ТГУ, 2016. — 60 с. (Глава 1. Краткая характеристика метода колебательной спектроскопии, стр. 4-38) / <a href="https://e.lanbook.com/book/80246">https://e.lanbook.com/book/80246</a>. 3.</p> <p>Методы уф- и ик-спектроскопии в анализе лекарственных препаратов и растительных масел : учебно-методическое пособие / составители Ю. П. Морозова [и др.]. — Томск : ТГУ, 2017. — 44 с. (весь материал) / <a href="https://e.lanbook.com/book/108563">https://e.lanbook.com/book/108563</a>. 4.</p> <p>Методические указания по содержанию и оформлению отчетов по лабораторным работам по дисциплине "Анализ органических соединений" (файл прикреплен в разделе Информационное обеспечение/Методические пособия для самостоятельной работы студента)</p>		
Поготовка к зачету	<p>1. Базыль, О. К. Введение в курс «Физические методы исследования в химии» : учебное пособие / О. К. Базыль. — 2-е изд. — Томск : ТГУ, 2016. — 132 с. (Глава 6. Колебательные спектры многоатомных молекул, стр. 43-52; Глава 7. Электронные спектры поглощения и излучения молекул, стр. 53-73) / <a href="https://e.lanbook.com/book/91951">https://e.lanbook.com/book/91951</a>. 2.</p> <p>Применение ИК и ПМР спектроскопии при изучении строения органических молекул : учебно-методическое пособие / составитель Л. Г. Самсонова. — Томск : ТГУ, 2016. — 60 с. (Глава 1. Краткая характеристика метода колебательной спектроскопии, стр. 4-38) / <a href="https://e.lanbook.com/book/80246">https://e.lanbook.com/book/80246</a>. 3.</p> <p>Методы уф- и ик-спектроскопии в анализе лекарственных препаратов и растительных масел : учебно-методическое пособие / составители Ю. П. Морозова [и др.]. — Томск : ТГУ, 2017. — 44 с. (весь материал) / <a href="https://e.lanbook.com/book/108563">https://e.lanbook.com/book/108563</a></p>	8	11,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Отчет №1 "Качественный функциональный анализ органических соединений"	1	8	<p>Защита отчета №1 по лабораторным работам осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет в электронном и печатном виде. Перед процедурой защиты отчета преподаватель проверяет его вне рамок лабораторного занятия. Максимальная оценка за отчет №1 (8 баллов) складывается из 2-х оценок: 1) написание и оформление отчета (5 баллов); 2) процедура защиты отчета (3 балла). Общий балл (5 баллов) при оценивании отчета №1 складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены корректные методики проведения экспериментов и уравнения реакций - 3 балла;</li> <li>- выводы логичны и обоснованы – 1 балл;</li> <li>- оформление отчета соответствует требованиям – 1 балл.</li> </ul> <p>Критерии оценивания процедуры защиты отчета №1 (каждый по 1 баллу максимально): 1) уровень подачи материала (научный язык); 2) эрудированность при ответе на вопросы; 3) владение материалом отчета.</p> <p>Если студент не предоставляет для проверки отчет №1 по лабораторным работам и не проходит процедуру его защиты, то получает 0 баллов.</p>	зачет
2	8	Текущий контроль	Отчет №2 "Анализ органических соединений методом электронной спектроскопии (УФ и ВО)"	1	8	<p>Защита отчета №2 по лабораторным работам осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет в электронном и печатном виде. Перед процедурой защиты отчета преподаватель проверяет его вне рамок лабораторного занятия. Максимальная оценка за отчет №2 (8 баллов) складывается из 2-х оценок: 1) написание и оформление отчета (5</p>	зачет

3	8	Текущий контроль	Отчет №3 "Анализ органических соединений методом ИК спектроскопии"	1	8	баллов); 2) процедура защиты отчета (3 балла). Общий балл (5 баллов) при оценивании отчета №2 складывается из следующих показателей: - приведены корректные методики проведения экспериментов и уравнения реакций - 3 балла; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - оформление отчета соответствует требованиям – 1 балл. Критерии оценивания процедуры защиты отчета №2 (каждый по 1 баллу максимально): 1) уровень подачи материала (научный язык); 2) эрудированность при ответе на вопросы; 3) владение материалом отчета. Если студент не предоставляет для проверки отчет №2 по лабораторным работам и не проходит процедуру его защиты, то получает 0 баллов.		
4	8	Текущий	Опрос 1	1	2	Защита отчета №3 по лабораторным работам осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет в электронном и печатном виде. Перед процедурой защиты отчета преподаватель проверяет его вне рамок лабораторного занятия. Максимальная оценка за отчет №3 (8 баллов) складывается из 2-х оценок: 1) написание и оформление отчета (5 баллов); 2) процедура защиты отчета (3 балла). Общий балл (5 баллов) при оценивании отчета №3 складывается из следующих показателей: - приведены корректные методики проведения экспериментов и уравнения реакций - 3 балла; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - оформление отчета соответствует требованиям – 1 балл. Критерии оценивания процедуры защиты отчета №3 (каждый по 1 баллу максимально): 1) уровень подачи материала (научный язык); 2) эрудированность при ответе на вопросы; 3) владение материалом отчета. Если студент не предоставляет для проверки отчет №3 по лабораторным работам и не проходит процедуру его защиты, то получает 0 баллов.	зачет	

		контроль				Физера для замещенных диенов, полиенов, непредельных альдегидов, кетонов и кислот" проводится на лекции №4 в рамках раздела 2 "Электронная спектроскопия (УФ и ВО)" с целью контроля за усвоением теоретического материала. Время проведения мероприятия - 15 минут. В ходе письменного опроса студенту предоставляется для решения 1 задача указанной теме. Решение задачи в рамках опроса оценивается от 0 до 2 баллов следующим образом: 2 балла - правильное решение задачи; 1 балл - частично правильное решение задачи; 0 баллов - неправильное решение задачи или отсутствие решения.	
5	8	Текущий контроль	Опрос 2	1	2	Опрос 2 по теме "Особенности ИК спектров различных классов органических соединений" проводится на лекции №13 в рамках раздела 3 "ИК спектроскопия" с целью контроля за усвоением теоретического материала. Время проведения мероприятия - 15 минут. В ходе письменного опроса студенту предоставляется для решения 1 задача указанной теме. Решение задачи в рамках опроса оценивается от 0 до 2 баллов следующим образом: 2 балла - правильное решение задачи; 1 балл - частично правильное решение задачи; 0 баллов - неправильное решение задачи или отсутствие решения.	зачет
6	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Ответ на вопрос в рамках зачета оценивается по следующей шкале: 5 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 4 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, ошибок в ответе нет; 3 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1–2 негрубые ошибки; 2 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 60%, ошибок нет, или вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1–2 ошибки; 1 балл – ответ не является логически обоснованным и законченным, содержит отрывочные сведения, не менее 20% от полного ответа; 0 баллов – ответ на вопрос отсутствует или менее 20% верных сведений.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Мероприятие промежуточной аттестации (зачет) не является обязательным. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг на зачете. Зачет проводится в форме устного собеседования. Студенту задается 1 вопрос по одной из тем курса. Студенту дается 15 минут на подготовку ответа. Затем студент озвучивает свой ответ. Преподаватель задает вопросы (если необходимо) и в целом оценивает ответ студента.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-3	Знает: характеристики и принципы работы современных приборов, использующихся для анализа органических соединений	++					+
ПК-3	Умеет: осуществлять выбор методов анализа органических соединений из набора имеющихся для решения поставленных задач	++					+
ПК-3	Имеет практический опыт: работы на типовых приборах, предназначенных для физико-химического анализа органических соединений	++					+
ПК-5	Знает: современные методы теоретических и экспериментальных исследований органических соединений	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа и расшифровки данных экспериментальных методов, используемых для установления строения и структуры органических соединений	+++	+++	+++	+++	+++	+++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по содержанию и оформлению отчетов по лабораторным работам по дисциплине "Анализ органических соединений"

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по содержанию и оформлению отчетов по лабораторным работам по дисциплине "Анализ органических соединений"

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Применение ИК и ПМР спектроскопии при изучении строения органических молекул : учебно-методическое пособие / составитель Л. Г. Самсонова. — Томск : ТГУ, 2016. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/80246">https://e.lanbook.com/book/80246</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Базыль, О. К. Введение в курс «Физические методы исследования в химии» : учебное пособие / О. К. Базыль. — 2-е изд. — Томск : ТГУ, 2016. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/91951">https://e.lanbook.com/book/91951</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методы уф- и ик-спектроскопии в анализе лекарственных препаратов и растительных масел : учебно-методическое пособие / составители Ю. П. Морозова [и др.]. — Томск : ТГУ, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/108563">https://e.lanbook.com/book/108563</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (1а)	Аппаратура для проведения лекций с использованием презентаций (компьютер, мультимедийный проектор)
Лабораторные занятия	401 (1а)	Лабораторная посуда и оборудование лаборатории. Оборудование НОЦ "Нанотехнологии"