

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Южно-Уральский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 035700.62 Лингвистика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр лингвистики

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

«Лингвистика и межкультурная
коммуникация»



Т.Н. Хомутова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой–разработчиком

«Лингвистика и межкультурная
коммуникация»



Т.Н. Хомутова

Челябинск, 2011

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика, будучи важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки бакалавра, обеспечивает формирование основных педагогических умений и навыков работы в учреждениях, оказывающих образовательные услуги в области лингвистики. Основная цель, назначение практики – это разносторонняя ориентация выпускника на различные сферы педагогической деятельности: учебно-методическую, воспитательную, исследовательскую, организаторскую.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- формирование и развитие педагогических умений и навыков, педагогического сознания, профессионально-значимых качеств личности;
- развитие профессиональной культуры педагога;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании;
- формирование творческого мышления индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- изучение современного состояния учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам в различных типах образовательных учреждений.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Производственная практика базируется на учебной практике, которую студенты проходят во 2 семестре, а также на таких дисциплинах, как «Педагогическая антропология», «Методика преподавания иностранных языков», «Психология».

Студенты за время прохождения производственной практики должны изучить конкретные условия обучения в среднем и специальном учебном заведении, провести методический анализ и прогнозирование возможных трудностей усвоения учебного материала, проектировать цели занятий, составлять планы занятий и выполнять эти планы, разработать сценарий и провести воспитательное мероприятие на иностранном языке, установить взаимоотношения с обучаемыми и т.д.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Школьная.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика студентов второго курса проводится на базе МОУ СОШ № 1, 93, лицея № 11. Базами организации и проведения производственной практики студентов третьего курса выступает педагогический колледж № 1, «English club».

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данных производственных практик студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: конкретные условия обучения в среднем учебном заведении, структуру проведения методического анализа занятий.
- 2) Уметь: проектировать цели и задачи практического занятия, составлять и реализовывать план занятия, разработать сценарий и проводить воспитательное мероприятие на иностранном языке.

- 3) Владеть: педагогическими умениями и навыками, культурой общения, представлениями о современных тенденциях в педагогике.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Общая трудоемкость производственной практики на втором курсе (4 семестр) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего о контроля
		Виды работы	Кол-во часов	СРС	
1	Пассивный этап (1 неделя)	1. Установочная конференция по организации и проведению практики (сообщение студентам программы практики; определение заданий; инструкции по ведению дневника; распределение по учебным учреждениям, классам) 2. Посещение школы (знакомство с классом; посещение занятий) 3. Посещение занятий прикрепленного учителя. Анализ занятий.	27	27	Отчет, анализ занятий
2	Активный этап (2 неделя)	1. Подготовка и проведение занятий (первый иностранный язык) 2. Анализ уроков. 3. Взаимопосещения уроков.	27	27	Отчет, анализ занятий
3	Активный этап (3 неделя)	1. Подготовка и проведение занятий (первый иностранный язык) 2. Анализ уроков. 3. Взаимопосещения уроков.	27	27	Отчет, анализ занятий
4	Активный этап (4 неделя)	1. Подготовка и проведение занятий (первый иностранный язык) 2. Анализ уроков. 3. Консультация методиста, преподавателя. 4. Взаимопосещения уроков. 5. Проведение воспитательного мероприятия на иностранном языке.	27	27	Отчет, анализ занятий
Итого:			216		

Общая трудоемкость производственной практики на третьем курсе (6 семестр) составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Виды работы	Кол-во часов	СРС	
1	Пассивный этап (1 неделя)	1. Установочная конференция по организации и проведению практики (сообщение студентам программы практики; определение заданий; инструкции по ведению дневника; распределение по учебным учреждениям, классам) 2. Посещение школы (знакомство с классом; посещение занятий) 3. Посещение занятий прикрепленного учителя. Анализ занятий.	27	27	Отчет, анализ занятий
2	Активный этап (2 неделя)	1. Подготовка и проведение занятий (первый иностранный язык) 2. Анализ уроков. 3. Взаимопосещения уроков.	27	27	Отчет, анализ занятий
3	Активный этап (3 неделя)	1. Подготовка и проведение занятий (первый иностранный язык) 2. Анализ уроков. 3. Консультация методиста, преподавателя. 4. Взаимопосещения уроков. 5. Проведение воспитательного мероприятия на иностранном языке.	27	27	Отчет, анализ занятий
Итого:			162		

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения производственной практики проводится разработка и опробование методик по формированию различных компетенций у обучаемых, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация полученных данных, которые используются для дипломной работы, составляются рекомендации и предложения.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студентов связана со сбором и анализом материала для проведения уроков, внеаудиторных мероприятий, подготовки к отчету и конференции, а

также ведение дневника, анализ уроков, подготовка наглядных пособий, характеристика коллектива и, кроме того, для тех, кто пишет дипломные работы, – сбор и анализ материала.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме проведения контрольных уроков и зачетного мероприятия. Контроль осуществляется на занятиях, отчет по практике представляется на итоговой конференции.

Критерии оценки за производственную практику:

1. оценка прикрепленного преподавателя за учебную работу;
2. оценка прикрепленного преподавателя за воспитательную работу;
3. оценка группового методиста за учебно-воспитательную работу;
4. оформление отчетной документации:
 - наличие всех материалов;
 - соответствие содержания материалов требованиям (формулировка целей/задач урока, описание хода урока, правильность речи учителя, наглядность);
 - качество оформления представленных документов (читабельность, аккуратность, способ представления);
5. трудовая дисциплина:
 - учебная дисциплина (опоздания, пропуски, наличие/отсутствие конспектов/дневника на уроке);
 - срок сдачи отчетной документации;
 - участие в конференции (присутствие, доклад, творческое выступление, газета).

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Производственная практика предполагает составление и защиту отчета на итоговой конференции, после проведения, которой выставляется оценка за практику.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез - М.: Академия, 2009 - 333с.
2. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс: пособие для пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова - М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010 - 238 с.

б) дополнительная литература:

1. Котова, И.Б. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для высш. и сред. учеб. заведений по пед. специальностям и направлениям. / И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов, С.А. Смирнов – М.: Академия, 2003. – 509 с.
2. Колкер, Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. / Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Еналиева – М.: Издательский центр «Академия», 2000 – 259 с.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для прохождения производственной практики на втором и третьем курсах необходимой техникой являются: магнитофоны, компьютер, проектор, Интернет.

Разработчики:

ЮУрГУ

к.п.н., доцент



И.Г. Насталовская

Программа одобрена